

АННОТАЦИЯ

К АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ИНФОРМАЦИИ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Исходными документами для составления адаптированных рабочих программ по географии являются:

- ✓ федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Данная программа разработана с учётом рабочей программы воспитания. Курс внеурочной деятельности «В мире информации» в начальной школе имеет значительный воспитательный потенциал, который заключается в развитии смысловой культуры обучающихся. В процессе обучения информационной грамотности развиваются не только интеллектуальные способности учеников, но и духовно-нравственные, эмоционально-ценностные стороны их личности. Одна из ключевых целей изучения информационной грамотности — воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения. Также формируется стремление к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с их применением.

Программа курса внеурочной деятельности «В мире информации» рассчитана на 135 часов в год (1 час в неделю). 1 и 1 дополнительный класс – 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа.

Актуальность программы заключается в том, что знания и умения, приобретенные при изучении предлагаемого материала в начальной школе, помогут младшим школьникам увереннее чувствовать себя в информационном поле окружающей их жизни и станут опорой, фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений.

В тоже время в начальной школе работа с различными видами информации является основой развития у учащихся познавательных действий. В первую очередь логических, включая знаково-символические, а также таких, как планирование (цепочки действий по шагам), систематизация и структурирование знаний, преобразование информации, моделирование, дифференциация существенных и несущественных условий, аксиоматика, формирование элементов системного мышления.

Цель курса – развитие информационной грамотности как интегративного компонента функциональной грамотности. Это интегративное качество современного школьника включает:

- готовность к жизни и функционированию в информационном обществе;
- способность расширять представления о формах, способах передачи данных;
- владение базовыми умениями, такими, как чтение, сохранение и представление сведений в заданной и самостоятельно выбранном виде, их оценка и безопасное использование.

Задачами курса «В мире информации» в начальной школе является работа с информацией – чтение, представление и интерпретация данных, представленных в заданной или самостоятельно выбранной форме. Идёт развитие умений работать с источником информации (учебным заданием, текстом для ознакомительного изучения, объектами, описанными в упражнениях); распознавать достоверную и недостоверную информацию в пределах изученного содержания; анализировать, сравнивать, сохранять и защищать данные. Дети дополняют и составляют таблицы, диаграммы, другие модели для рационального представления информации; кодируют и декодируют информацию. Внеурочный курс позволяет развивать регулятивные способности ребёнка: планировать и записывать ход решения, рационального выполнения учебных действий; соблюдать правила информационной безопасности.

Развитие выделенных характеристик на разнообразном предметном содержании вносит существенный вклад в становление функциональной грамотности обучающегося – его готовности (интеллектуальной, коммуникативной, эмоциональной и рефлексивной) к практическому применению приобретённых знаний.

Коррекционная направленность программы курса внеурочной деятельности «В мире информации» заключается в следующем:

- ✓ Уровневое построение программы. Каждая новая тема по сложности превосходит предыдущую и опирается на её содержание.
- ✓ Большое количество заданий на развитие логического и пространственного мышления, памяти, внимания. Задания способствуют становлению у детей познавательных процессов и формированию творческих способностей.
- ✓ Занимательность изложения и практическая направленность материала.
- ✓ Включение элементов содержания из разных учебных программ, которые вызывают затруднения в ходе их освоения в рамках основного курса. К таким элементам относятся инструкции и алгоритмы из русского языка, анализ разных видов текстов из курса литературного чтения, проведение исследования (математика, окружающий мир), решение логических задач (математика).
- ✓ Формирование самостоятельности. Обучающимся предлагаются упражнения на самооценку, самоконтроль, поиск и идентификацию ошибок, инициативные решения.
- ✓ Использование различных форм организации занятий. На занятиях курса дети могут работать над фронтальным рассмотрением проблем, действовать в парах, группах или самостоятельно в зависимости от содержания и интересов самих обучающихся.

Также коррекционная направленность программы заключается в упрощении, либо видоизменении некоторых видов деятельности обучающихся. Такая особенность планирования преподавания вызвана необходимостью обеспечить реализацию принципов коррекционно-развивающего обучения и, прежде всего, такого как принцип доступности.