«Утверждаю»

Директор школы-интерната №4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Смирнова В. И.

**Перспективный план работы дефектологической службы школы-интерната №4**

**на 2023-2024 учебный год**

**Целью** работы дефектологической службы является коррекция и развитие познавательной сферы ребёнка в динамике образовательной деятельности и обеспечение своевременной специализированной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при освоении содержания образования в условия школы-интерната.

Основные **задачи**:

1. Диагностирование уровня развития познавательной сферы детей и установление причин школьной неуспеваемости.
2. Коррекция нарушений в развитии познавательной сферы обучающихся. Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с целью своевременного предупреждения и преодоления трудностей в освоении обучающимися программного материала.
3. Разъяснение специальных знаний среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Создание банка дидактического материала с целью повышения эффективности индивидуальных и подгрупповых занятий.
5. Участие в работе школьного ППк.
	1. **Просвещение и консультирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Виды и перечень конкретных мероприятий*** | ***Сроки*** | ***С кем*** |
| 1 | Помощь учителям и воспитателям в составлении рабочих программ, планов воспитательной работы. | август-сентябрь | Учителя начальной школыУчителя-предметникиВоспитатели |
| 2 | Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума. | сентябрь | Члены ППк |
| 3 | Информационное совещание с педагогами, работающими в первых классах, родителями (законными представителями) обучающихся по итогам психологического и педагогического исследования уровня готовности детей к обучению в школе. | сентябрь | Педагоги 1 классовРодители (законные представители) |
| 4 | Проведение мастер-класса в рамках «Дня дефектолога в Переславле-Залесском». | ноябрь | Педагоги области |
| 5 | Совещание по итогам адаптации обучающихся 1 классов к обучению в школе. | ноябрь | Педагоги 1 классов |
| 6 | Интеллектуальная игра: «Знатоки коррекционной педагогики». | март | Педагоги |
| 7 | Индивидуальные консультации по организацииоценивания образовательных достиженийобучающихся. | апрель-май | Педагоги |
| 8 | Заседание по результатам мониторинга коррекционно-развивающей работы в 1-3-х классах. | май | Педагоги1-3-х классов |
| 9 | Заседания по итогам индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися. | в течение года | Педагоги |
| 10 | Оказание индивидуальной консультативной тематической помощи по запросам педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся. | в течение года | ПедагогиРодители (законные представители) |

**II. Диагностика и мониторинг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Виды и перечень конкретных мероприятий*** | ***Сроки*** | ***С кем*** |
| 1 | Диагностика уровня развития познавательной сферы вновь прибывших обучающихся 1-4 классов. | сентябрь, май | Обучающиеся1-4 классов |
| 2 | Комплектование подгрупп для коррекционных занятий с учётом структуры ведущего дефекта обучающихся. | сентябрь | Обучающиеся1-4 классов |
| 3 | Оформление документации кабинета, заполнение протоколов дефектологического обследования, сбор анамнестических данных, дообследование. | в течение года |  |
| 4 | Индивидуальная диагностика особенностей развития познавательной сферы детей. | в течение года | Обучающиеся1-9 классов (по запросам учителей, администрации) |
| 5 | Изучение уровня сформированности метапредметных умений, проявляющихся в коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действиях. | в течение года | Обучающиеся1-9 классов |
| 6 | Экспертиза групповых работ над проектом. | апрель – май | Обучающиеся1-4 классов |

**III. Коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Виды и перечень конкретных мероприятий*** | ***Сроки*** | ***С кем*** |
| 1 | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-4 классов. | В течение года | Обучающиеся1-4 классов |
| 2 | Организация и проведение специальной (коррекционной) работы с обучающимися, нуждающимися в индивидуальной психолого-медико-педагогической поддержке; с вновь прибывшими обучающимися. | В течение года | Обучающиеся1-4 классов |

**IV. Методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Виды и перечень конкретных мероприятий*** | ***Сроки*** |
|  | Обобщение опыта работы на заседании МСшколы по теме «Развитие сенсорной сферы младших школьников с ЗПР» (Ключарева М.В.) | февраль |
|  | Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта; реализация мероприятий прогностического этапа по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ЗПР» (Ключарева М.В.).  | в течение года |
|  | Обобщение опыта работы по теме самообразования на заседании МС школы «Влияние сенсорного развития на интеллект ребёнка» (Нелёгкова В.А.) | в течение года |
|  | Участие в работе проблемно-творческой группы «Организация коррекционной работы с обучающимися на основе психолого-педагогического мониторинга сформированности УУД обучающихся». | в течение года |
|  | Подбор диагностического инструментария. | в течение года |
|  | Подготовка методической литературы к психолого-медико-педагогическим консилиумам, семинарам и консультациям | в течение года |
|  | Знакомство и изучение методической литературы по всем разделам коррекционной педагогики. | в течение года |