|  |  |
| --- | --- |
| Утверждена приказом директора  по школе №  Директор школы-интерната №4\_\_\_\_\_/Смирнова В.И./ | Утверждена на заседании МС  Протокол №  Председатель МС\_\_\_\_\_\_/Павлова Н.В./ |

***План работы психологической службы***

***ГОУ ЯО «Переславль-Залесская***

***школа-интернат №4»***

***на 2023-2024 учебный год***

Разработали педагоги – психологи:

Булаева Оксана Васильевна,

Павлова Светлана Николаевна

2023

**План работы психологической службы**

**на 2023-2024 учебный год**

**Целью работы психологической службы** является обеспечение своевременной специализированной помощи детям с задержкой психического развития при освоении ими содержания образования, профессиональном самоопределении.

**Задачи:**

1. Диагностика уровня развития детей и установление причин школьной неуспеваемости.
2. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с целью повышения общего уровня развития обучающихся, развития и коррекции

эмоционально-волевой сферы.

1. Консультирование педагогов и родителей по вопросам профилактики и устранения отклонений в развитии детей.
2. Создание банка дидактического материала с целью повышения эффективности проведения коррекционно-развивающих занятий.
3. Проведение методической работы.
4. Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума.
5. Помощь педагогам при планировании и разработке коррекционно-развивающих программ учебной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей личности ребёнка.
6. Проведение профориентационной работы с обучающимися 9-х классов;
7. Предоставление администрации актуальной информации об отношении обучающихся, родителей к различным сторонам образовательного процесса и условий обучения в школе.
8. Осуществление первичной психологической профилактики алкоголизма и наркомании среди подростков.
9. Участие в психолого-педагогическом мониторинге сформированности УУД обучающихся.

**Психологическое сопровождение учебной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контингент | Виды работ и мероприятия (услуги), посредством которых реализовывалась задача | Сроки |
| Младшие школьники | **Психологическая диагностика** | |
| - Психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению (обучающиеся 1-х классов). | Сентябрь |
| - Индивидуальная диагностика интеллектуальных и личностных особенностей вновь прибывших обучающихся. | В течение года |
| - Диагностика обучающихся 1-х классов на адаптацию к школе. | Ноябрь |
| - Психологическое изучение готовности к обучению в основной школе обучающихся 4-х классов. | Апрель |
| - Выявление уровня развития у школьников знаково-символических действий (вариант обучения 7.1). | Сентябрь, май |
| - Диагностика личностных УУД. | Сентябрь, май |
| - Индивидуальная диагностика познавательной сферы (данные предоставляются для прохождения психолого-медико-педагогической комиссии, по запросу). | В течение года |
| - Оформление диагностической документации. | В течение года |
| **Психологическая коррекция и развитие** | |
| Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися начальной школы по адаптированной программе для детей с ОВЗ «Гармония души». | В течение года |
| **Социально-психологическое проектирование** | |
| Индивидуальные и подгрупповые занятия с использованием оборудования сенсорной комнаты, направленные на актуализацию школьных переживаний, формирование позитивного отношения к школе, развитие эмоциональной сферы, формирование саморегуляции, снижение уровня тревожности, агрессивности. | В течение года |
| **Социально-психологический мониторинг** | |
| - Анализ результатов диагностической работы с обучающимися. | В течение года |
| - Мониторинг достижений метапредметных результатов. | Сентябрь, май и во время проведения групповой работы. |
| **Психологическое консультирование** | |
| Оказание психологической консультативной помощи детям и подросткам. | В течение года |
| Подростки | **Психологическая диагностика** | |
| - Индивидуальная диагностика познавательной сферы (по запросу). | В течение года |
| - Индивидуальная диагностика личностных особенностей обучающихся основной школы (по запросу). | В течение года |
| - Эмоциональное состояние в период адаптации у учащихся 5-х классов. | Ноябрь |
| - Оформление диагностической документации. | В течение года |
| **Социально-психологический мониторинг** | |
| - Анализ результатов диагностической работы с обучающимися. | В течении года |
| - Мониторинг уровня сформированности метапредметных и личностных УУД. | Май.  В течение года с вновь прибывшими обучающимися. |
| **Психологическая коррекция и развитие** | |
| - Коррекционно-развивающие занятия на развитие позитивной  «Я-концепции» подростков, содействие социально-психологической адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в основной школе (адаптированная программа «Я – пятиклассник»). | В течение года |
| **Психологическое просвещение** | |
| Оформление информационного стенда в кабинете психолога. | В течение года |
| **Психологическое консультирование** | |
| Оказание психологической консультативной помощи детям и подросткам. | В течение года |
| Педагоги, администрация | **Психологическое просвещение** | |
| - Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума. | Сентябрь |
| - Информационное совещание с педагогами, работающими в 1-х классах по итогам психологического и педагогического исследования уровня готовности детей к обучению в школе. | Сентябрь |
| - Совещание по итогам адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе. | Ноябрь |
| - Совещание по итогам адаптации вновь прибывших обучающихся 2-х – 4-х классов. | Ноябрь |
| - Совещание по итогам адаптации учащихся 5-х классов к обучению в основной школе. | Ноябрь |
| - Семинар-практикум для педагогов «Навыки эффективного общения с детьми и подростками». | Ноябрь |
| - Психолого-педагогический семинар по результатам диагностики готовности обучения в основной школе учащихся 4-х классов. | Май |
| - Заседания по результатам мониторинга коррекционно-развивающей работы. | Май |
| - Заседания по итогам индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися. | В течение года |
| - Оказание помощи учителям и воспитателям при подготовке документации на детей для прохождения ЦПМПК, при заполнении индивидуальных карт сопровождения. | В течение года |
| **Психологическое консультирование** |  |
| По запросу. | В течение года |
| Индивидуальные консультации по организации оценивания образовательных достижений обучающихся. | Апрель - май |
| Родители | **Психологическое просвещение** |  |
| - Информационное сообщение по итогам адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. | Ноябрь |
| **Психологическое консультирование** |  |
| - По запросу. | В течение года |
| **Психологическая экспертиза** |  |
| Анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся среднего звена образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг. | Декабрь |

**Психологическое сопровождение воспитательной деятельности,   
развития личности обучающихся, их социализации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контингент | Виды работ и мероприятия (услуги), посредством которых реализовывалась задача | Сроки |
| Младшие школьники | **Психологическая диагностика** | |
| - Изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся (по запросу родителей, воспитателей). | В течение года |
| - Психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению. | Сентябрь |
| - Диагностика личностных и метапредметных УУД | Сентябрь |
| - Диагностика обучающихся 1-х классов на адаптацию к школе. | Ноябрь |
| - Диагностика вновь прибывших обучающихся 2-х – 4-х классов на адаптацию к школе. | Ноябрь |
| - Мониторинг развития коммуникативных УУД. | Во время проведения групповой работы. |
| - Выявление межличностных отношений в группе (методика «Социометрия»). | Ноябрь |
| - Психологическое изучение готовности к обучению в основной школе учащихся 4-х классов. | Апрель |
| - Диагностика личностных УУД. | Май.  В течение года с вновь прибывшими обучающимися. |
| - Оформление диагностической документации. | В течение года |
| **Психологическое развитие и коррекция** | |
| Коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальной школы по адаптированной программе для детей с ОВЗ «Гармония души». | В течение года |
| **Психологическое проектирование** | |
| Индивидуальные и подгрупповые занятия с использованием оборудования сенсорной комнаты, направленные на актуализацию школьных переживаний, формирование позитивного отношения к школе, развитие эмоциональной сферы, формирование саморегуляции, снижение уровня тревожности, агрессивности, страхов. | В течение года |
| **Психологическое консультирование** | |
| Консультирование обучающихся по вопросам социального самоопределения, самопознания, взаимоотношений с другими людьми. | В течение года |
| Подростки | **Психологическая диагностика** | |
| - Индивидуальная диагностика личностных особенностей учащихся основной школы (по запросу) (5 – 9 классы). | В течение года |
| - Диагностика личностных и метапредметных УУД. | Сентябрь |
| - Психологическое изучение готовности к обучению в основной школе учащихся 5-х классов. | Сентябрь |
| - Выявление межличностных отношений в группе (методика «Социометрия»: 5 классы ежегодно, 6 – 9 классы – по запросу). | Ноябрь, в течение года |
| - Диагностика потребности в поисках ощущений (М. Цукерман:  5 – 9 кл.). | Март |
| - Эмоциональное состояние в период адаптации у учащихся 5-х классов. | Ноябрь |
| - Оформление диагностической документации. | В течение года |
| **Психологическое консультирование** | |
| Консультирование обучающихся по вопросам социального самоопределения, самопознания, взаимоотношений с другими людьми. | В течение года |
| **Социально-психологический мониторинг** | |
| - Анализ результатов диагностической работы с обучающимися основной школы. | В течение года |
| - Мониторинг уровня сформированности метапредметных и личностных УУД. | Май.  В течение года с вновь прибывши-ми обучающимися. |
| **Психологическое просвещение** | |
| Оформление информационного стенда в кабинете психолога. | В течение года |
| **Психологическая профилактика** | |
| - Работа детского волонтерского движения Службы примирения в виде детской организации «Школа мира» (профилактика жестокого обращения). | В течение года |
| Педагоги, администрация | **Психологическое консультирование** | |
| - Индивидуальные консультации педагогов по вопросам адаптации обучающихся, по вопросам определения методов и технологий воспитательной работы с учётом индивидуальных, возрастных, особенностей обучающихся; особенностей социально-психологической атмосферы в ученических коллективах. | В течение года |
| **Психологическое просвещение** | |
| Оформление информационного стенда в кабинете психолога. | В течение года |
| Родители | **Психологическое просвещение** | |
| Выступления на классных родительских собраниях. (по запросу) | В течение года |
| **Психологическая профилактика жестокого обращения** | |
| Оформление информационных стендов в кабинете психолога, изготовление памяток, публикации на официальном сайте школы. | В течение года |
| **Психологическое консультирование** | |
| Консультирование по вопросам воспитания ребёнка, взаимодействия с ним, развития духовно-нравственных установок и ценностей, качеств личности. | В течение года |

**Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень   
и адаптации на новом этапе обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контингент | Виды работ и мероприятия (услуги), посредством которых реализовывалась задача | Сроки |
| Младшие школьники.  Подростки | **Психологическая диагностика** | |
| -Психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению. | Сентябрь |
| - Психологическое изучение готовности к обучению в основной школе обучающихся 4-х классов. | Апрель |
| - Эмоциональное состояние и адаптационные ресурсы пятиклассников. | Сентябрь |
| - Психологическое изучение процесса адаптации обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе. | Ноябрь |
| - Эмоциональное состояние в период адаптации учащихся 5-х классов. | Ноябрь |
| - Изучение взаимоотношений в классе. | Ноябрь |
| - Диагностика личностных УУД. | Май, и в течение года с вновь прибывшими обучающимися |
| - Оформление диагностической документации. | В течение года |
| **Социально-психологический мониторинг** | |
| - Анализ результатов социально-психологической адаптации обучающихся 1-х и 5 - х классов к новым условиям обучения. | Ноябрь |
| - Мониторинг достижений метапредметных результатов. | Май, и в течение года с вновь прибывшими обучающимися |
| - Мониторинг развития коммуникативных УУД (у учащихся 1-х классов). | Май |
| **Психологическое развитие и коррекция** | |
| - Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-х классов «Помощь первокласснику». | В течение года |
| - Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 5-х классов в период адаптации к основной школе по адаптированной программе «Я - пятиклассник». | В течение года |
| **Психологическое проектирование** | |
| - Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-х классов, направленные на актуализацию школьных переживаний, формирование позитивного отношения к школе, развитие эмоциональной сферы, формирование саморегуляции, снижение тревожности, страхов, уровня агрессии. | В течение года |
| Педагоги Администрация | **Психологическое просвещение** | |
| - Информационное совещание с педагогами, работающими в 1-х классах, родителями (законными представителями) обучающихся по итогам психологического и педагогического исследования уровня готовности детей к обучению в школе. | Сентябрь |
| - Психолого-педагогический семинар по вопросу преемственности между начальной школой и основной. | Сентябрь |
| - Психолого-педагогический семинар по результатам диагностики готовности обучения в основной школе обучающихся 4-х классов. | Май |
| Родители | **Психологическое консультирование** | |
| - Индивидуальное консультирование родителей по проблеме социально-психологической адаптации школьников 1-х, 5-х классов к новым условиям обучения: причины, проявления, учёт в образовательной деятельности, предупреждение проявлений школьной дезадаптации. | В течение года |

**Участие в деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контингент | Виды работ и мероприятия (услуги), посредством которых реализовывалась задача | Сроки |
| Младшие школьники | **Психологическое развитие и коррекция** | |
| -Блок групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 4-х классов: «Золотые правила жизни». | Апрель |
| Подростки | **Психологическая диагностика** | |
| - Индивидуальная диагностика личностных особенностей учащихся среднего звена (по запросу). | В течение года |
| - Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. | Сентябрь-октябрь |
| - тестирование 5 – 9 классов по Методике М. Цукермана «ШКАЛА ПОИСКА ОЩУЩЕНИЙ». | Март |
| - Анкетирование по жестокому обращению с детьми.(по запросу) | В течение года |
| - Оформление диагностической документации. | В течение года |
| **Психологическое развитие и коррекция** | |
| Блок групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 5-х классов. | В течение года |
| **Психологическое консультирование** | |
| Оказание психологической консультативной помощи детям и подросткам. | В течение года |
| **Психологическое просвещение** | |
| Оформление информационного стенда в кабинете психолога и в фойе школы. | В течение года |
| Педагоги. Администрация | **Психологическое консультирование** | |
| Повышение психолого-педагогической компетентности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в условиях школы-интерната. | В течение года |
| Родители | **Психологическое консультирование** | |
| Повышение психолого-педагогической компетентности родителей детей группы риска. | В течение года |
| **Психологическая профилактика** | |
| Разработка памяток, публикаций на школьном сайте по вопросом сохранения и укрепления здоровья детей. | В течение года |

**Психологическое сопровождение профессионального самоопределения,   
предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контингент | Виды работ и мероприятия (услуги), посредством которых реализовывалась задача | Сроки |
| Подростки - 9 класс | **Психологическая диагностика** | |
| - Проведение диагностических методик по исследованию профессионального самоопределения обучающихся. | В течение года |
| - Оформление диагностической документации. | В течение года |
| **Психологическое консультирование** | |
| Справочно-информационные консультации для обучающихся. | В течение года |
| **Психологическое просвещение** | |
| Изготовление памяток для подростков. | В течение года |
| **Социально-психологический мониторинг** | |
| Анализ результатов психологического сопровождения обучающихся. | В течение года |
| Педагоги Администрация | **Психологическое просвещение** | |
| Совещание с педагогами, работающими в 9-х классах по итогам диагностического исследования профессионального самоопределения учащихся. | Апрель |
| Родители | **Психологическое просвещение** | |
| - Итоги диагностического исследования профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов. | Апрель |
| - Изготовление памяток для родителей. | В течение года |

### Методическая работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Виды работы и перечень конкретных  мероприятий | Сроки |
|  | Работа по теме самообразования: «Система профориентационной работы с детьми с ОВЗ как составляющая успешной социализации выпускников» (Павлова С.Н.) | В течение года |
|  | Работа по теме самообразования: «Использование сенсорной комнаты в условиях психолого-педагогического сопровождения» (Булаева О.В.) | В течение года |
|  | Открытое коррекционно – развивающее занятие со 2 классом на тему «Школьные трудности» (Павлова С.Н.) | февраль |
|  | Открытое коррекционно – развивающее занятие со 1 дополнительным классом на тему «Общение и чувства» (Булаева О.В..) | Февраль |
|  | Участие в работе проблемно-творческой группы «Организация коррекционной работы с обучающимися на основе психолого-педагогического мониторинга сформированности УУД обучающихся». | В течение года |
|  | Разработка и подготовка дидактических пособий для проведения коррекционно-развивающей работы. | В течение года |
|  | Разработка, апробация, корректировка коррекционно-развивающих программ. | В течение года |
|  | Подготовка методической литературы к заседаниям психолого-медико-педагогического консилиума, семинарам и другим мероприятиям методической учёбы, консультациям по проблемам детей. | В течение года |
|  | Участие в работе экспертной группы педагогов – психологов при территориальной Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Городского округа г. Переславля – Залесского. | В течение года |
|  | Семинары, семинары-практикумы в рамках работы МО. | В течение года |
|  | Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | В течение года |