

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора школы-интерната № 4
Смирновой В.И.
от «18» апреля 2025 г. № 11

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕРЕСЛАВЛЬ-ЗАЛЕССКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 4»**

2024 ГОД

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	212
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	111
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 8,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145 человек/ 68,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек/37,3%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/ 16,5%
1.19.2	Федерального уровня	39 человек/ 18,4%
1.19.3	Международного уровня	28 человек/ 13,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человека/ 10,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 81,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 81,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	6 человек/ 18,7%

	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 18,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 63,6%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 14,3%
1.29.2	Первая	18 человек/ 85,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 9,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 71,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 9,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 53,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	28,1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	212 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	5,6 кв. м.
-----	---	------------

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с адаптированными основными образовательными программами начального и основного общего образования (далее – АООП НОО и АООП ООО), разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и на основе федеральных адаптированных образовательных программ.

Для детей с ЗПР начальной школы предусмотрены два варианта обучения.

Первый вариант предусматривает, что ребёнок получает цензовое образование, сопоставимое по уровню с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки, при этом среда и рабочее место ребёнка должны быть организованы в соответствии с особенностями ограничений его здоровья.

При втором варианте ребёнок получает цензовое образование в более пролонгированные сроки в среде сверстников со сходными проблемами здоровья. Второй вариант отличается от первого усилением внимания к формированию полноценной жизненной компетенции, использованию полученных знаний в повседневной жизни.

Нормативные сроки освоения АООП: начальное общее образование – 4-5 лет, основное общее образование – 5 лет.

Форма обучения – очная. Обучение осуществляется на русском языке.

Учебная деятельность организуется в одну смену по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебная деятельность организуется строго в соответствии с учебными планами, которые составляются на основе федеральных учебных планов.

Дополнительное образование в школе-интернате представлено направлениями дополнительных общеобразовательных программ:

- техническое направление (кружок «Основы компьютерной грамотности (Диалог)», «Робототехника»);
- в области искусств (кружки: «Хоровая студия», «Музыкальная шкатулка», «Школьный театр», «Бумажный калейдоскоп», «Волшебный клубочек», «Мастерская чудес»);
- в области физической культуры и спорта (кружки: «Подвижные игры», «Пионербол», «Волейбол»).

Основой воспитательной работы является рабочая программа воспитания.

Внеурочная деятельность в школе-интернате объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность с учётом рабочей программы воспитания. Внеурочная деятельность в учреждении представлена различными курсами. Важной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область АООП, основной формой реализации которой являются коррекционно-развивающие занятия.

В 9-х классах за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность, осуществляется предпрофильная подготовка, которая в условиях школы-интерната способствует созданию условий для формирования необходимости совершения ответственного выбора выпускником, т.е. предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Основной формой реализации предпрофильной подготовки являются элективные курсы, которые организуются на базе ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся выбрали 5 курсов из 6 предложенных: «Машинист крана», «Повар», «Автомеханик», «Наладчик программных средств», «IT-куб».

Эффективность преподавания курсов подтверждена результатами трудоустройства выпускников учреждения:

	2020		2021		2022		2023		2024	
	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Закончили 9 класс	100	20	100	20	100	20	100	18	100	22
в том числе со справкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторный курс обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Продолжают обучение, в том числе в:										
10 классе	-	-	5	1	-	-	-	-	-	-
Учреждениях СПО/ПУ	100	20	100	20	100	20	100	18	100	22
ВУЗах	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучаются на курсах	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ушли в армию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Работают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не работают и не учатся	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выехали за пределы города	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов успеваемости обучающихся за 2024-2025 учебный год позволяет сделать следующие выводы: в начальной и основной школе количество обучающихся, переведённых в следующий класс, составило 97,7%; 2,3% переведены условно (показатель улучшился на 3% по сравнению с прошлым учебным годом).

Показатели успешности понизились (с 15,5% до 8,3%) - на 7,2% по сравнению с прошлым годом.

Анализ успеваемости учащихся, закончивших учебный год с 1 – 2 «3», показывает уменьшение в начальной школе с 20% до 15,8%, но в основной школе увеличение с 3,7% до 4,3%, поэтому в целом по школе по сравнению с прошлым годом наблюдается незначительное уменьшение количества учащихся, закончивших учебный год с 1 – 2 «3», - с 11,7% до 9,7%.

При сравнении результатов успеваемости по четвертям наблюдаются стабильные результаты – 87,3% в I четверти, 87,9% во II, в III и в IV четвертях - 82,5%.

Педагогам следует актуализировать работу по улучшению показателей успеваемости и качества обучения, обратив особое внимание на учащихся, имеющих 1 – 2 «тройки», а также на слабоуспевающих учеников.

Как и ранее, обучающиеся школы-интерната активно и результативно участвовали в мероприятиях вне школы.:

- Международный конкурс по экологии «Экология России» (2 диплома 1 степени, диплом 2 степени);
- Международная викторина для младших школьников портала «Совушка» «День народного единства» (7 дипломов 1 степени);
- Международная викторина для детей с ОВЗ портала «Совушка» «Веселая математика» (1 место – 5 грамот, диплом 1 степени);
- Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество И.А. Крылова» (1, 2, 3 места – 7 дипломов);
- Всероссийский конкурс «Моя малая Родина» (3 место);
- Всероссийский конкурс «Праздник к нам приходит» (1 место);
- Всероссийский детского творческий конкурс «Мой любимый снеговик» (1, 2, 3 места – 16 грамот);
- Всероссийский конкурс «Мир без экранов» (1, 2, 3 места – 15 дипломов);
- Всероссийский конкурс «Тайная жизнь бактерий» (1, 2, 3 места – 8 дипломов);
- Всероссийский конкурс «Вырезаем кружево» (1, 2 места – 3 диплома);
- Всероссийский конкурс «В мире морских животных» (1, 2, 3 места – 8 дипломов);

- Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи» (1, 2 места – 6 дипломов);
- Всероссийский конкурс детского творческого рисунка «Фантастические животные» (диплом за 1 место);
- Всероссийский конкурс детского творческого рисунка «Удивительный мир цветов» (2 диплома за 1 место);
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Грачи прилетели» (1, 2 места – 2 диплома);
- Всероссийская познавательная викторина «По стопам Алисы» (3 диплома за 1 место);
- Всероссийский математический конкурс «Лесная арифметика» (3 диплома за 3 место);
- Всероссийский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы» (1, 2 места – 3 грамоты);
- Всероссийский творческий конкурс «Зима в окно стучится» (грамота за 1 место);
- Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора» (3 диплома за 1 место);
- Всероссийский творческий конкурс ко дню отца «Папа может» (диплом за 1 место);
- Всероссийский творческий конкурс ко Дню защиты животных «Лапки в порядок» (2 диплома 1 степени);
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о природе» (2 диплома 1 степени);
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени» (4 диплома 1 степени);
- грамота за 1 место и грамота за 2 место на дистанции 1500 м, грамота за 1 место на дистанции 400 м., грамота за 1 место и грамота за 3 место на дистанции 200 м., грамота за 2 место на дистанции 100 м., 2 грамоты за 2 место на дистанции 60 м. открытого чемпионата и первенства Ярославской области по лёгкой атлетике в помещении среди лиц с ОВЗ и инвалидов среди юношей и девушек 2007 года рождения и моложе;
- Городской конкурс «Дом, где живёт дружба» (диплом 1 степени).

III. РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога: учитель ОБЗР Сергеева Л.Н. по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» и Габдурахманова И.И. по программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО». Обучение проходило на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

Педагоги школы регулярно повышают свою профессиональную компетентность через курсовую подготовку. В целом курсовую подготовку в течение последних 3-х лет имеют 100 % педагогов.

По итогам реализации учреждением в 2023 году федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» приказом министерства образования Ярославской области № 40/01-03 от 02.02.2024 г. ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат № 4» присвоен статус регионального ресурсного центра с темой работы «Сопровождение общеобразовательных организаций в реализации комплексного подхода к решению коррекционно-развивающих задач в обучении и воспитании детей с задержкой психического развития».

В рамках работы в статусе регионального ресурсного центра учреждением был проведён ряд мероприятий.

7 февраля 2024 года учитель технологии Габдурахманова И.И. провела мастер-класс для учителей технологии городского округа г. Переславль-Залесский по теме «Использование современного оборудования кабинета технологии при обучении детей с ЗПР». На мероприятии присутствовало 14 человек. В процессе мастер-класса педагог показала возможности использования современного оборудования, приобретённого школой в рамках федерального

проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», как в ходе организации урочной деятельности обучающихся, так и в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ.

20 марта 2024 года специалисты школы-интерната № 4 провели мастер-классы для учителей-логопедов и учителей-дефектологов городских школ по использованию современного оборудования в коррекционно-развивающей работе. Учитель-дефектолог Нелёгкова В.А. провела мастер-класс по теме «Использование инновационных методов и приёмов, направленных на коррекцию и развитие внимания у детей младшего школьного возраста с ЗПР», учитель-дефектолог Ключарева М.В. по теме «Использование современного оборудования в работе учителя-дефектолога для развития двигательных навыков обучающихся с ЗПР», учитель-логопед Фёдорова А.В. по теме «Использование оборудования сенсорной комнаты в работе учителя-логопеда», учитель-логопед Бойченко Н.А. по теме «Коррекция нарушений письменной речи у младших школьников с ЗПР с использованием современных технологий».

4 июня заместителем директора по УВР Павловой Н.В. был проведён семинар для руководящих и педагогических работников инклюзивных образовательных организаций Ярославской области «Разработка и реализация АООП начального и основного общего образования для обучающихся с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС и федеральными адаптированными образовательными программами». В рамках семинара были рассмотрены актуальные вопросы, связанные с разработкой и реализацией АООП для обучающихся с ЗПР на уровнях начального и основного общего образования. В семинаре приняли участие административные и педагогические работники 105-и образовательных учреждений Ярославской области, а также коллеги из ГБОУ ЛНР «Червонопартизанская специальная (коррекционная) школа-интернат».

Также в рамках работы учреждения в статусе регионального ресурсного центра были разработаны и размещены на официальном сайте учреждения в сети Интернет методические рекомендации по организации системы отслеживания образовательных достижений обучающихся с ЗПР, результатов освоения программы коррекционной работы в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФАОП НОО и ООО для обучающихся с ЗПР.

10 учителей школы приняли участие в работе профессионального (общественного) жюри в рамках областного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2025».

Заместитель директора Павлова Н.В. являлась экспертом региональных программ курсов повышения квалификации: «Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования» и «Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования».

Также Наталья Викторовна в апреле месяце в составе областной комиссии принимала участие в выездном мониторинге учёта рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях г. Углича.

Педагоги школы активно участвовали в дистанционных мероприятиях на сайтах профессиональных сообществ, в т.ч. в конкурсах. Также на сайтах профессиональных сообществ педагоги публиковывали свои разработки.

Опыт работы школы и педагогов регулярно представляется на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

IV. Инфраструктура

Для реализации основных образовательных программ и организации жизнедеятельности обучающихся в учреждении оборудованы:

- учебные кабинеты: начальных классов (8), предметной направленности (14), столярная мастерская, которые также используются для внеурочной деятельности и дополнительного образования детей;
- кабинеты специалистов: учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога-психолога, социального педагога;
- сенсорная комната для проведения коррекционно-развивающих занятий;

- библиотека-медиатека с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
- актовый зал, совмещённый со спортивным;
- спортивный зал размером 14 на 7 метров, стадион, игровая площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая, пищеблок, обеспечивающий возможность организации качественного 2-х и 5-и разового бесплатного горячего питания;
- медицинский и процедурный кабинеты, изолятор;
- общежитие на 30 мест;
- административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены.

Помещения для осуществления образовательной деятельности, отдыха, питания, медицинского обслуживания, проживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют нормам СанПиНа и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность полностью обеспечена учебной литературой.

Необходимо продолжить работу по обеспечению учреждения оборудованием, необходимым для использования информационно-коммуникационных технологий, которое обеспечивает использование данных технологий:

- ✓ в учебной деятельности;
- ✓ во внеурочной деятельности;
- ✓ в исследовательской и проектной деятельности.