

**Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской
области «Переславль-Залесская школа-интернат № 4»**

Утверждена приказом директора
по школе № 38 от 28.04.2025

Директор школы-интерната


В.И. Смирнова

Утверждена на заседании педагогического совета

Протокол №3 от 24.04.2025 года

**Программа
лагеря с дневной формой пребывания
на базе государственного общеобразовательного учреждения
Ярославской области «Переславль-Залесская школа-интернат
№ 4» для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Составитель:
Махначёва Г. В.,
старший воспитатель
Савастьянова О. А.,
начальник лагеря

**г. Переславль-Залесский
2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы	3
Обоснование социальной значимости и актуальности программы	4
Пояснительная записка	4
Цель, задачи программы	5
Этапы и сроки реализации программы	6
Формы организации воспитательной деятельности	6
Ожидаемые (планируемые) результаты программы и способы их проверки	6
Ценностные ориентиры	7
Направления воспитательной деятельности	7
Виды и формы деятельности обучающихся	8
Содержание программы	8
Кадровое обеспечение программы	9
План работы лагеря	10
Условия реализации программы	12
Мониторинг реализации программы	12
Приложение	14

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневной формой пребывания на базе государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Переславль-Залесская школа-интернат № 4» для детей с ограниченными возможностями здоровья
2	Цель программы	Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха, досуга детей, развития их личностного потенциала, оздоровления, воспитания чувства патриотизма, укрепления нравственного и физического здоровья, формирования экологической, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности в летний период
3	Направление деятельности	Эколого-краеведческое
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Махначёва Г. В., старший воспитатель Савастьянова О. А., начальник лагеря
6	Государственное образовательное учреждение	ГБОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат № 4»
7	Адрес, телефон	152020 г. Переславль-Залесский, Ярославской области, ул. Свободы, д.61, 3-28-01
8	Место реализации	Лагерь с дневной формой пребывания на базе государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Переславль-Залесская школа-интернат № 4» для детей с ограниченными возможностями здоровья
9	Количество детей	1 смена: 25 человек
10	Сроки реализации программы	28.05.2025-24.06 2025

Обоснование социальной значимости и актуальности программы

Социально-экономические преобразования различных сфер общественной жизни не оставляют в стороне и школу. На первый план в педагогической работе выходит ребенок, его интересы, потребности, проблемы.

Проблемы современного ребенка могут проявляться в семье, школе. Они могут колебаться от незначительных до весьма тревожных отклонений, связанных с детской беспризорностью, с жестоким обращением родителей, и с принадлежностью ребенка к группе риска.

В течение учебного года занятость воспитанников ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат № 4» была организована. В каникулярный период занятость воспитанников вызывает у педагогов школы опасения, так как отдых ряда детей в семьях не организован и ребенок оказывается предоставленным самому себе. К сожалению, далеко не все родители находят возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха в летние каникулы.

Тревожная ситуация и с состоянием здоровья у воспитанников школы: практически отсутствуют здоровые дети, многие обучающиеся имеют различные заболевания..

Все перечисленные выше данные доказывают необходимость организации системы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное летнее время.

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед.

Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации воспитательного процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Пояснительная записка

Программа разработана для воспитанников учреждения, посещающих лагерь дневного пребывания на базе государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Переславль-Залесская школа-интернат № 4» (далее - Лагерь).

По своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления, отдыха и воспитания детей в условиях Лагеря.

В 2024-2025 году в качестве основного направления в лагере для детей с ограниченными возможностями здоровья выбрано эколого-краеведческое направление.

Эколого-краеведческое направление представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе экологические праздники, игры, экскурсии, наблюдения и исследования; изучение краеведческого материала в тесной связи с историей и культурой своего края.

Реализация программы Лагеря эколого-краеведческого направления способствует расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности

Программа Лагеря экологического направления поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию.

В этом и заключается **актуальность программы** Лагеря, многообразие мероприятий по экологической тематике.

Используя методику коллективных творческих дел, дети и подростки примут участие в практических природоохранных акциях и эколого-просветительской деятельности, в подготовке и проведении интеллектуальных игр, викторин, конкурсов и других мероприятий.

В ходе реализации программы организуются также мероприятия по общему оздоровлению воспитанников (рациональное питание, витаминизация, закаливание), профилактическая работа по привитию основ здорового образа жизни («минутки здоровья»), профилактика наркомании, табакокурения, укусов клещей, инфекционных заболеваний. Предупреждение отравлений дикорастущими ядовитыми растениями, выработка навыков самообслуживания и личной гигиены.

Каждый день работы лагеря посвящен теме, связанной с социальным, культурным, историческим объектом родного края. Все проводимые в этот день мероприятия, дела, игры направлены на формирование у детей как можно более целостного представления об объекте.

В ходе реализации программы осуществляется сотрудничество с педагогами учреждений дополнительного образования ЦВР «Ювента», СДЮТЭ, ЦДТТ, с учреждениями культуры: детской музыкальной и художественной школами, центральной библиотекой, музеями; со спортивной школой.

Благодаря этому, отдыхающие, принимая участие во многих городских мероприятиях, делах, играх, обогащают свой опыт и оздоравливаются.

Программа лагеря разработана в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и локального уровней:

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Устав ГОУ ЯО «Переславль – Залеская школа – интернат №4»
- Положение о лагере с дневной формой пребывания на базе ГОУ ЯО «Переславль – Залеская школа – интернат №4» для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Категория участников программы

Программа универсальна. Может быть использована для работы с детьми разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников программы 7-11 лет.

В лагере будут сформированы 2 разновозрастных отряда. У каждого отряда есть свое название.

- 1 отряд (12 человек) - «Солнечные лучики»;
- 2 отряд (13 человек) - «Пчёлки».

Цели и задачи программы

Цель программы:

- организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха, досуга детей, развития их личностного потенциала, оздоровления, воспитания чувства патриотизма, укрепления нравственного и физического здоровья, формирования экологической, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности в летний период.

Задачи программы:

Оздоровительные

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание на воздухе.

Воспитательные

Создать благоприятные условия для:

- разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
- формирования навыков здорового образа жизни;
- сохранения культурно-исторического наследия своей страны;

- воспитания культуры общения;
- воспитание чувства патриотизма и уважения к истории своей страны;
- самореализации детей посредством приобщения к культуре своей страны, своей малой родины.

Развивающие

Развивать и укреплять:

- связь школы и семьи;
- художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
- творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
- коммуникативность и толерантность детского коллектива.

Этапы и сроки реализации программы

I этап: Подготовительный (апрель-май):

- участие в районных совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о работе Лагеря;
- разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.

II этап: Организационный (первый день работы лагеря):

- встреча детей;
- начало реализации программы Лагеря;
- линейка, подъем флага, исполнение гимна, открытие лагерной смены;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря;
- работа по плану воспитательных мероприятий.

III этап: Основной (18 дней):

- реализация основной концепции смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа кружков, спортивных секций;
- соревнования, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии, спортивные мероприятия.

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):

- линейка, подъем флага, исполнение гимна, закрытие лагерной смены;
- вручение грамот и благодарностей;
- праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстанутся друзья»
- анкетирование детей.

По продолжительности программа Лагеря является краткосрочной, рассчитана на одну смену, реализуется в течение 18 дней, с 28. 05. 2025 по 24. 06. 2025.

Формы организации воспитательной деятельности

В рамках реализации программы Лагеря будут использоваться различные формы воспитательной деятельности, такие как: игры, конкурсы, викторины, театрализованные представления, выставки, экологический десант, экскурсии, беседы, акции, концерты, анкетирования и др.

Ожидаемые (планируемые) результаты программы и способы их проверки

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Они должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.

Предполагается, что летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

Предполагается, что время, проведенное в Лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Способы проверки эффективности программы:

- учет личного роста воспитанников;
- проверка показателей здоровья медицинскими работниками;
- проведение викторин и игр, с целью выявления знаний, полученных в ходе экскурсий, бесед, просмотров видеофильмов;
- анкетирование воспитанников, педагогических работников и родителей.

Ценностные ориентиры

- Патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- Социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- Гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);
- Семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- Труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- Наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- Традиционные российские религии. Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий усваиваются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
- Искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- Природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- Человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Направления воспитательной деятельности

Программа Лагеря реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- гражданское: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое: воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное: воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских

семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания: воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Виды и формы деятельности обучающихся

Программа организации Лагеря призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды и формы деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество (конкурсы рисунков, концерты, фестивали, акции);

- декоративно — прикладное творчество (мастер-классы, конкурсы);

- интеллектуальное развитие (викторины, беседы, лекции);

- физическую культуру и спорт (соревнования, мини - игры, турниры);

- досуг (прогулки, игры);

- социально — психологическую адаптацию (беседы, акции, ролевые игры);

- экскурсионную работу (экскурсии, походы).

Содержание программы

Работа Лагеря организуется на основе Положения лагеря с дневной формой пребывания на базе государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Переславль-Залесская школа-интернат № 4» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Жизнедеятельность Лагеря строится с опорой на основные принципы гуманистического и социального воспитания:

- принцип дополнительности в воспитании (минимизация отрицательных обстоятельств жизни воспитанника, оказание педагогической помощи ребенку в его самореализации в новых условиях);

- принцип природосообразности в воспитании (учет возможностей и потребностей детей, опора на позитивные начала в духовном и физическом развитии ребенка);

- принцип культуросообразности воспитания (стиль взаимодействия воспитателей и воспитуемых должен приобщать к культуре в целом и в том числе: к бытовой, физической, материальной, духовной, интеллектуальной, нравственной и др.);

- принцип центрации воспитания на развитии личности (создание условий для развития самосознания, самоопределения, самореализации и самоутверждения личности).

В условиях летнего эколого-краеведческого Лагеря школы-интерната №4 системообразующими являются общение, познавательная и игровая деятельность, при этом используются следующие педагогические подходы:

- личностный (ориентация педагога на развитие личности воспитанника и организация субъект-субъектных отношений);

- деятельностный (гуманизация и корректировка различных отношений с помощью специально создаваемых ситуаций, превращение мероприятий в увлекательное для всего коллектива дело, оставляющий яркий след в памяти его участников);

- средовый (включение в жизнь лагеря меняющихся условий, ситуаций, мероприятий, событий среды с педагогически целесообразной позиции; освоение среды).

В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части планеты Земля. Каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою Родину, но и за планету в целом.

В работе лагеря главное внимание уделено двум направлениям:

- закреплению знаний о природе и формированию навыков бережного отношения к ней;
- укреплению здоровья детей через активную физическую деятельность.

Программой предусмотрено:

- проведение линейки, подъема флага, исполнения гимна, КТД о государственных символах способствующих формированию гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважительного отношения к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, ролевые игры о дружбе, об уважении к старшим, о Великой Отечественной войне, возложению цветов к обелиску павшим героям;

Используя методику коллективных творческих дел, дети примут участие в практических природоохранных акциях и эколого-просветительской деятельности, в подготовке и проведении интеллектуальных игр, викторин, конкурсов и других мероприятий.

- проведение наблюдений в природе за краеведческими объектами;
- познавательные экскурсии в музеи, с целью изучения традиция родного края;
- туристско-оздоровительные, культурные, спортивно-досуговые мероприятия.

Работа Лагерь направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью в 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основной задачей этого режимного момента является укрепление физического развития, закаливание.

В программе уделено большое внимание пропаганде здорового образа жизни. Цель мероприятий: учиться быть здоровым душой и телом, стремиться укрепить свое здоровье, применяя навыки и умения в согласии с законами природы.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные навыки и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле, мероприятии представлена на информационном стенде. На информационном стенде будут представлены Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы лагеря.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает отрядный журнал, где отражает жизнь отряда-каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс отрядных журналов.

Начальником лагеря разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать «Листок березы» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Также особо отличившихся ребят награждают медалями. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество листочков отряда. По итогам победители получают призы и награды.

Кадровое обеспечение программы

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы Лагерь проводится установочный семинар для всех участников программы.

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели отрядов;

- физкультурный руководитель;
- медсестра;
- библиотекарь..

На каждом отряде работают два воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Календарно-тематический план работы Лагеря

Дата	Тема дня, Народный календарь	Основные мероприятия	Место проведения
28 мая	День знакомств «Встреча друзей» - открытие лагеря	1. Линейка, поднятие флага, исполнение гимна 2. Инструктаж по технике безопасности в летнем лагере 3. Организационное мероприятие: «Расскажи мне о себе» 4. Операция «Уют» 5. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 6. «Танцедром» - дискотека	Фойе 1 этажа Кабинеты Детская площадка Спортивный зал Кабинет музыки
29 мая	День главной площади города	1. Минутка здоровья: «Чистота – залог здоровья». 2. Экскурсия на Народную площадь. 3. Игра: «Удивительные экологические сказки».	Детская площадка Народная площадь Библиотека
30 мая	День экологии	1. Минутка здоровья: «Зеленая аптечка» 2. Квест – игра: «Экомарафон» 3. Экологический десант: «А в нашем лагере» (конкурс плакатов)» 4. Спортивные игра: «Муравейник	Детская площадка Парк Победы Кабинеты
2 июня	День детства в родном крае	1. Линейка, поднятие флага, исполнение гимна. 2. Минутки здоровья: «Правильное питание» 3. «Страна детства» (театрализованный игровой праздник в парке Победы) 4. Конкурс детских рисунков: «Переславль – мой край родной!» 5. Оформление выставки рисунков «Переславль – мой край родной!»	Детская площадка Библиотека, парке Победы Кабинеты
3 июня	День Александра Невского	1. Минутки здоровья: «О пользе и вреде солнца». 2. Экскурсия к памятнику Александра Невского. 3. «Переславская земля этим именем горда» (видеолекторий об Алек-сандре Невском)	Детская площадка Красная площадь Кабинеты

4 июня	День водоёмов родного города	1. Линейка, поднятие флага, исполнение гимна 2. Минутка здоровья: «Водица живая и мёртвая». 3. Поход: «Как река в озеро впадает?» 4. Весёлые старты	Детская площадка Устье реки Трубеж Стадион
5 июня	День живой природы	1. Минутка здоровья: «Чтобы быть здоровым – надо быть весёлым» 2. КВН «Я познаю мир» 3. Конкурс рисунков «Рас-тения нашего края»	Детская площадка НП «Плещеево озеро» Кабинеты
6 июня	День русского языка (Пушкинский день)	1. Минутка здоровья: «Путешествие в страну Витаминию» 2. Игра - викторина «Что за прелесть, эти сказки!» 3. Викторина по рассказам М. Пришвина	Детская площадка Библиотека им. М. Пришвина Кабинеты
9 июня	День здоровья	1. Линейка, поднятие флага, исполнение гимна. 2. Минутка здоровья: «Осанка – основа красивой походки» 3. Веселые старты (спортивная игра) 4. Игра – викторина: «Летние виды спорта»	Детская площадка Стадион Кабинеты
10 июня	День безопасности	1. Минутка здоровья: «Как снять усталость ног» 2. Квест-игра «У светофора нет Каникул» 3. Конкурс плакатов «В ми-ре БЕЗ опасности»	Детская площадка Библиотека им. М. Пришвина Кабинеты
11 июня	11.06 День России	1. Минутка здоровья: «Здоровый сон». 2. Викторина «У моей России». 3. Праздничный концерт «Тебе моя, Россия!» 4. Конкурс рисунков «Моя любимая страна»	Детская площадка Музей-заповедник Народная площадь Кабинеты
16 июня	День истории родного города	1. Линейка, поднятие флага, исполнение гимна 2. Минутка здоровья: «Доброта и спокойствие». 3. Экскурсия по улицам города «Их имена носят улицы нашего города» 4. Конкурс рисунков «Моя любимый город»	Детская площадка Школьная библиотека Кабинеты
17 июня	День живой	1. Минутка здоровья:	Детская площадка

	природы	«Первая помощь при травмах». 2. Книжно-иллюстрированная выставка к Международному Дню друзей «Живая планета» 3. Конкурс экологических плакатов «Мы помогаем природе»	Детская библиотека им. М. Пришвина Кабинеты
18 июня	День сказки	1. Минутка здоровья: «Птичье пение для души наслаждение» 2. «Там чудеса...» встреча с сотрудниками библиотеки 3. Игра-путешествие «В гостях у сказки»	Детская площадка Библиотека Кабинеты
19 июня	День заботы о родном крае	1. Линейка, поднятие флага, исполнение гимна 2. Минутка здоровья: «Ожог! Что делать?!». 2. «Спасём мир от пожаров» 3. Поддержка противопожарной акции (изготовление и распространение противопожарных листовок.	Детская площадка НП «Плещеево озеро» Кабинеты
20 июня	20.06 День памяти	1. Минутка здоровья: «В здоровом теле – здоровый дух». 2. Литературно-музыкальная композиция «А мы с тобой войны не знали» 3. Возложение цветов к обелиску павшим героям.	Детская площадка Кабинет музыки Обелиск павшим героям
23 июня	23.06 День спорта	1. Линейка, поднятие флага, исполнение гимна 2. Муравейник спортивно-развлекательная игра 3. Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство - это краски радуги» 4. Анкетирование детей	Детская площадка Стадион Детская площадка Кабинеты
24 июня	День пожеланий	1. Минутка здоровья: «Один дома». 2. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья» 3. «Танцедрум» - дискотека	Детская площадка Музыкальный зал Спортивный зал

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткое представление целей и постановка задач;
- Конкретное планирование деятельности;
- Кадровое обеспечение программы;
- Методическое обеспечение программы;
- Педагогические условия;
- Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.

- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творческих работ детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

Мониторинг реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- красный - "лидер-организатор",
- синий - "лидер-вдохновитель",
- зелёный - "активный участник",
- жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- расширение кругозора детей.
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- личностный рост участников смены.

Критерии и показатели результативности и эффективности программы

Для того, что бы отследить эффективность реализации программы, нами разработаны следующие критерии:

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;

- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей.