

Утверждён на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 5 от 30.08.2024  
Директор школы-интерната № 4  
\_\_\_\_\_/В.И. Смирнова/

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой  
психического развития (вариант обучения: 7.2)  
ГООУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат № 4»  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Исходными документами для разработки учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант обучения: 7.2) ГООУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат № 4» (далее – учебный план) являются:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

– Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 с изменениями и дополнениями от: 01 февраля 2024 г., 17 августа 2024 г..

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Учебный план отражает и конкретизирует:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся;
- план комплектования классов.

В учебном плане представлены восемь предметных областей (в 1-3-х классах – семь). Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с задержкой психического развития:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированные основные образовательные программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом: во 2-х классах добавлены 2 часа на изучение предмета «Немецкий язык», в 4-х классах добавлен 1 час на изучение предмета «Русский язык» и 1 час на изучение предмета «Литературное чтение». Во 2-х классах в предметную область «Иностранный язык» введён учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с задержкой психического развития будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися с задержкой психического развития учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и составляет 21 час в 1-м классе и 23 часа во 2-4-х классах.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Важной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми, подгрупповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на подгрупповые и групповые занятия – 40 минут.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся начальной школы в план внеурочной деятельности ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат № 4» включены следующие курсы: «Разговоры о важном», «В мире информации», «Тропинка в профессию».

Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант обучения 7.2) составляют 5 лет.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1-х классах – 33 недели.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Начало занятий – 8 часов 00 минут.

Продолжительность перемен между уроками:

– после 1, 2 и 3 уроков предусмотрены динамические паузы по 15 минут каждая;

– после 4, 5 уроков по 10 минут каждая.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

– в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

– в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый;

– в январе-мае – 4 урока по 40 минут.

После второго урока для обучающихся 1-х классов организуется 30-35-минутная прогулка на свежем воздухе.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат № 4» выбран перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения.

В апреле-мае 2025 года во 2-3-х классах будет организована промежуточная аттестация по математике, русскому языку в форме контрольных работ; в 4-х классах – по математике, русскому языку и окружающему миру в форме контрольных работ, а также по русскому языку в форме итогового собеседования.

### **Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант обучения: 7.2) ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат № 4»**

<b>Предметные области и учебные предметы</b>	<b>1</b>	<b>1 доп</b>	<b>2Б</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Русский язык	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4
<b>Иностранный язык</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Иностранный язык (немецкий)			2	1	1
<b>Математика и информатика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Математика	4	4	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Окружающий мир	2	2	2	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>				<b>1</b>	<b>1</b>
Основы религиозных культур и светской этики				1	1
<b>Искусство</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Музыка	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
<b>Технология</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Труд (технология)	1	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

<b>правилами и гигиеническими нормативами</b>					
<b>Учебные недели</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия по программе коррекционной работы:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Коррекционно-развивающие занятия специалистов	6	6	6	6	6
Ритмика	1	1	1	1	1
<b>Другие направления внеурочной деятельности:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
В мире информации	1	1	1	1	1
Тропинка в профессию	1	1	1	1	1