

**Учебный план начального общего образования обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант обучения 6.2) ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат № 4» на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Исходными документами для разработки учебного плана начального общего образования обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант обучения 6.2) ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат № 4» (далее – учебный план) являются:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

– Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 с изменениями и дополнениями от: 01 февраля 2024 г., 17 августа 2024 г..

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Учебный план отражает и конкретизирует:

– состав учебных предметов;

– недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

– максимально допустимую недельную нагрузку обучающегося.

В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную

аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированные основные образовательные программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

При реализации данного учебного плана в 1 подготовительном классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение предмета «Русский язык». Это позволит учитывать и корректировать трудности в формировании графомоторных навыков обучающегося. Кроме того, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение курса «Окружающий мир», что обусловлено низким уровнем готовности обучающегося к школе, медленным и неустойчивым формированием пространственных представлений, замедленным темпом усвоения учебного материала.

В предметной области «Физическая культура» в учебном плане реализуется предмет «Адаптивная физическая культура».

Количество часов, отведённых на освоение обучающемуся с нарушениями опорно-двигательного аппарата учебного плана в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, и составляет 21 час в подготовительном классе.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Важной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Часы коррекционно-развивающей области представлены коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, коррекционными занятиями с дефектологом), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями на курсе «Двигательная коррекция», направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающегося, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшение осанки. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на подгрупповые и групповые занятия – 40 минут.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающегося в план внеурочной деятельности ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат № 4» включены следующие курсы: «Разговоры о важном», «В мире информации», «Тропинка в профессию».

Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант обучения 6.2) составляют 5 лет.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в подготовительном классе составляет 33 недели.

Для обучающегося подготовительного класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Начало занятий – 8 часов 00 минут.

Продолжительность перемен между уроками:

- после 1, 2 и 3 уроков предусмотрены динамические паузы по 15 минут каждая;
- после 4, 5 уроков по 10 минут каждая.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации ребёнка к требованиям учреждения в подготовительном классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – 4 урока по 40 минут.

После второго урока организуется 30-35-минутная прогулка на свежем воздухе.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант обучения 6.2)  
ГООУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат № 4»**

Предметные области	Подготовительный класс
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	<b>9</b>
Русский язык	5
Литературное чтение	4
<b>Математика и информатика</b>	<b>4</b>
Математика	4
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	<b>2</b>
Окружающий мир	2
<b>Искусство</b>	<b>2</b>
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
<b>Технология</b>	<b>1</b>
Труд (технология)	1
<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>
Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>	<b>21</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>	<b>21</b>
<b>Учебные недели</b>	<b>33</b>
<b>Всего часов</b>	<b>693</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>	<b>10</b>
<b>Индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия по программе коррекционной работы:</b>	<b>7</b>
Коррекционно-развивающие занятия специалистов	6
Двигательная коррекция	1
<b>Другие направления внеурочной деятельности:</b>	<b>3</b>
Разговоры о важном	1
В мире информации	1
Тропинка в профессию	1