

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ директора школы-интерната № 4  
Смирновой В.И.  
от «01» апреля 2024 г. № 13



*Смирнова*

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПЕРЕСЛАВЛЬ-ЗАЛЕССКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 4»**

**2023 ГОД**

**I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| N п/п | Показатели  | Единица измерения     |
|-------|---|-----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                       |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 217                   |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 102                   |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 115                   |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | -                     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 23 человека/<br>10,6% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4                     |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,4                   |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | -                     |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | -                     |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0%          |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0%          |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -                     |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,   | -                     |

|        |   |                        |
|--------|---|------------------------|
|        | получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса               |                        |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                        | 0 человек/0%           |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | -                      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 0 человек/0%           |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | -                      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 153 человека/<br>70,5% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   | 82<br>человека/37,7%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 38 человек/<br>17,5%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 43 человека/<br>19,8%  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 39 человек/<br>17,9%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 0 человек/0%           |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 22 человека/<br>10,1%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0 человек/0%           |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%           |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 33 человека            |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 24 человека/<br>72,7%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24 человека/<br>72,7%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей   | 9 человек/<br>27,3%    |



|        |  |                       |
|--------|--|-----------------------|
|        | численности педагогических работников  |                       |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 9 человек/<br>27,3%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 23 человека/<br>69,7% |
| 1.29.1 | Высшая   | 3 человека/<br>13%    |
| 1.29.2 | Первая   | 20 человек/<br>87%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                       |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 4 человека/<br>2%     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 21 человек/<br>63,6%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5 человек/<br>15,2%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 15 человек/<br>45,5%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников | 33 человека/<br>100%  |
| 2.     | Инфраструктура   |                       |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося   | 0,2 единицы           |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося  | 28,1 единицы          |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                    |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                    |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                    |
| 2.4.2  | С медиатекой   | да                    |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                    |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                    |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                    |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 217 человек/100%      |



|     |   |            |
|-----|---|------------|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося | 4,68 кв. м |
|-----|---|------------|

## II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с адаптированными основными образовательными программами начального и основного общего образования (далее – АООП НОО и АООП ООО), разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и на основе федеральных адаптированных образовательных программ.

Для детей с ЗПР начальной школы предусмотрены два варианта обучения.

Первый вариант предусматривает, что ребёнок получает цензовое образование, сопоставимое по уровню с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки, при этом среда и рабочее место ребёнка должны быть организованы в соответствии с особенностями ограничений его здоровья.

При втором варианте ребёнок получает цензовое образование в более пролонгированные сроки в среде сверстников со сходными проблемами здоровья. Второй вариант отличается от первого усилением внимания к формированию полноценной жизненной компетенции, использованию полученных знаний в повседневной жизни.

Нормативные сроки освоения АООП: начальное общее образование – 4-5 лет, основное общее образование – 5 лет.

Форма обучения – очная. Обучение осуществляется на русском языке.

Учебная деятельность организуется в одну смену по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебная деятельность организуется строго в соответствии с учебными планами, которые составляются на основе федеральных учебных планов.

Дополнительное образование в школе-интернате представлено направлениями дополнительных общеобразовательных программ:

- техническое направление (кружок «Основы компьютерной грамотности (Диалог)», «Робототехника»);
- в области искусств (кружки: «Хоровая студия», «Музыкальная шкатулка», «Школьный театр», «Бумажный калейдоскоп», «Волшебный клубочек», «Мастерская чудес»);
- в области физической культуры и спорта (кружки: «Подвижные игры», «Пионербол», «Волейбол»).

Основой воспитательной работы является рабочая программа воспитания.

Внеурочная деятельность в школе-интернате объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность с учётом рабочей программы воспитания. Внеурочная деятельность в учреждении представлена различными курсами. Важной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область АООП, основной формой реализации которой являются коррекционно-развивающие занятия.

В 8-9-х классах за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность, осуществляется предпрофильная подготовка, которая в условиях школы-интерната способствует созданию условий для формирования необходимости совершения ответственного выбора выпускником, т.е. предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Основной формой реализации предпрофильной подготовки являются элективные курсы, которые организуются как на базе учреждения, так и на базе ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали 5 курсов из 6 предложенных: «Повар», «Маникюр», «Автомеханик», «ТО и ремонт автомобилей», «IT-клуб».

Эффективность преподавания курсов подтверждена результатами трудоустройства выпускников учреждения:



|                                      | 2019 |        | 2020 |        | 2021 |        | 2022 |        | 2023 |        |
|--------------------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
|                                      | %    | Кол-во | %    | Кол-во | %    | Кол-во | %    | Кол-во | %    | Кол-во |
| Закончили 9 класс                    | 100  | 24     | 100  | 20     | 100  | 20     | 100  | 20     | 100  | 18     |
| в том числе со справкой              | -    | -      | -    | -      | -    | -      | -    | -      | -    | -      |
| Оставлены на повторный курс обучения | -    | -      | -    | -      | -    | -      | -    | -      | -    | -      |
| Продолжают обучение, в том числе в:  |      |        |      |        |      |        |      |        |      |        |
| 10 классе                            | -    | -      | -    | -      | 5    | 1      | -    | -      | -    | -      |
| Учреждениях СПО/ПУ                   | 100  | 24     | 100  | 20     | 95   | 19     | 100  | 20     | 100  | 18     |
| ВУЗах                                | -    | -      | -    | -      | -    | -      | -    | -      | -    | -      |
| Обучаются на курсах                  | -    | -      | -    | -      | -    | -      | -    | -      | -    | -      |
| Ушли в армию                         | -    | -      | -    | -      | -    | -      | -    | -      | -    | -      |
| Работают                             | -    | -      | -    | -      | -    | -      | -    | -      | -    | -      |
| Не работают и не учатся              | -    | -      | -    | -      | -    | -      | -    | -      | -    | -      |
| Выехали за пределы города            | -    | -      | -    | -      | -    | -      | -    | -      | -    | -      |

Анализ результатов успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год позволяет сделать следующие выводы: в начальной и основной школе количество обучающихся, переведённых в следующий класс, составило 94,7%; 5,3% переведены условно.

Показатели успешности немного понизились (с 15% до 14,8%) - на 0,2% по сравнению с прошлым годом.

Анализ успеваемости учащихся, закончивших учебный год с 1 – 2 «3», показывает увеличение в начальной школе с 16,7% до 20%, но в основной школе уменьшение с 6,7% до 3,7%, поэтому в целом по школе по сравнению с прошлым годом наблюдается незначительное увеличение количества учащихся, закончивших учебный год с 1 – 2 «3», - с 11,3% до 11,7%.

При сравнении результатов успеваемости по четвертям наблюдаются стабильные результаты – 86,3% в I четверти, 91% во II, в III четверти до 84,8%, а в IV четверти небольшое улучшение – до 85,3% .

Педагогам следует актуализировать работу по улучшению показателей успеваемости и качества обучения, обратив особое внимание на учащихся, имеющих 1 – 2 «тройки», а также на слабоуспевающих учеников.

Как и ранее, обучающиеся школы-интерната активно участвовали в мероприятиях вне школы. По итогам участия в мероприятиях 2023 года были вручены:

- 7 дипломов участия обучающимся 3 «б» класса Международной викторины для младших школьников «Жизнь и творчество С. Аксакова»;

- 7 дипломов I степени обучающимся 1 «а» класса, 5 дипломов I степени обучающимся 1 доп. класса, 6 дипломов I степени, 2 диплома II степени обучающимся 3 «б» класса Международной викторины для младших школьников с ОВЗ «Мир животных»;

- диплом за I место обучающемуся 3 «а» класса Международного конкурса «Родной русский язык»;

- диплом за I место обучающемуся 3 «а» класса Международной интернет-олимпиады по стихам Чуковского;

- 3 диплома I степени, 2 диплома II степени, 5 дипломов участия обучающимся 3 «б» класса Международной викторины «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»;

- диплом за I место, 2 диплома за II место обучающимся 3 «б» класса Международной олимпиады по окружающему миру «Моя планета». Природа и ее обитатели»;

- диплом I степени обучающемуся 3 «б» класса Международной викторины для младших школьников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»;

- диплом II степени обучающемуся 3 «б» класса Международного конкурса «Лига эрудитов»;
- 3 сертификата участника обучающимся 3 «б» класса Международной олимпиады по математике «Лидер 2023»;
- 3 диплома за I место, 3 диплома за II место обучающимся 1 «б» класса, 4 диплома за I место, диплом за II место обучающимся 2 «б» класса, 11 дипломов за I место, диплом за II место обучающимся 4 «а» класса Международной викторины для младших школьников с ОВЗ «Безопасность в любой ситуации»;
- 3 диплома за I место обучающимся 4 «а» класса Международного творческого конкурса «Снегирь – яркий символ зимы»;
- 5 дипломов за I место, диплом за II место обучающимся 1 «б» класса, 11 дипломов за I место, диплом за II место, диплом за III место обучающимся 4 «а» класса Международной викторины для младших школьников с ОВЗ «Веселые задачки»;
- 3 диплома за I место, 4 диплома за II место, 3 диплома за III место обучающимся 2 «б» класса Международной викторины для младших школьников «Явления природы»;
- 4 диплома за I место обучающимся 2 «б» класса Международной олимпиады по окружающему миру «Мир вокруг нас. Природа и её обитатели»;
- диплом за II место, 2 диплома за III место обучающимся 3 «б» класса III Международной олимпиады по окружающему миру «Моя планета. Природа и её обитатели»;
- 6 дипломов I степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени, 2 диплома участника обучающимся 2 «б» класса Международной викторины для младших школьников «Финансовая грамотность»;
- диплом 2 степени, диплом 3 степени, диплом участника обучающимся 2 «б» класса Международной викторины для младших школьников «Заповедники Крыма»;
- 3 диплома за I место обучающимся 2 «б» класса Международного конкурса стихотворений «День Великой Победы», посвященного Дню Победы в ВОВ;
- диплом за I место обучающейся 8 «а» класса Международного конкурса рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Я рисую космос»;
- 3 грамоты за II место, диплом участника обучающимся 3 «б» класса, 7 грамот за III место обучающимся 6 «а» класса онлайн-конкурса чтецов «Дядя Степа и другие...»;
- диплом за I место обучающейся 9 «а» класса, диплом за I место, диплом за II место, диплом за III место обучающимся 5 «а» класса Всероссийского конкурса детских творческих работ «Защитники Отечества»;
- 3 диплома за I место, диплом за II место обучающимся 1 «б» класса, 3 диплома за II место обучающимся 3 «б» класса, 3 диплома за I место, диплом за II место обучающимся 4 «а» класса, 2 диплома за I место, 2 диплома за II место обучающимся 5 «а» класса, диплом за II место обучающемуся 7 «а» класса Всероссийского конкурса детских творческих работ «Из конструктора я собираю»;
- 2 диплома за I место обучающимся 3 «а» класса, 2 диплома за I место обучающимся 3 «б» класса, диплом за II место обучающемуся 4 «а» класса, 2 диплома за II место обучающимся 5 «а» класса Всероссийского конкурса детских творческих работ «Мой яркий мир»;
- диплом за I место обучающейся 3 «б» класса Всероссийского детского конкурса фотографий «Тури-тури-туристы»;
- диплом за I место, 2 диплома за II место обучающимся 2 «а» класса, диплом за I место обучающейся 2 «б» класса, диплом за I место, диплом за II место обучающимся 5 «а» класса Всероссийского детского творческого конкурса «Широкая масленица»;
- 4 грамоты за I место обучающимся 4 «а» класса Всероссийского детского творческого конкурса «Время чудес»;
- 2 диплома за I место обучающимся 2 «б» класса, диплом за I место обучающейся 4 «а» класса, диплом за II место обучающейся 2 «б» класса Всероссийского детского творческого конкурса «День рождения снеговика»;



- диплом за I место, 2 диплома за II место обучающимся 1 «б» класса, 2 диплома за I место, 2 диплома за II место, 2 диплома за III место обучающимся 2 «б» класса, 2 диплома за I место, диплом за II место обучающимся 4 «а» класса Всероссийского детского творческого конкурса «Забавный пингвин»;
- диплом за I место, диплом за II место, 2 диплома за III место обучающимся 4 «а» класса, диплом за I место, 2 диплома за II место обучающимся 7 «а» класса Всероссийского детского творческого конкурса «Пример для подражания»
- диплом за I место обучающемуся 3 «а» класса Всероссийского конкурса детского творческого рисунка «Фантастические животные»;
- диплом за II место обучающейся 2 «б» класса Всероссийского конкурса детского творческого рисунка «Первым делом – самолёты»;
- 2 диплома за III место обучающимся 2 «б» класса Всероссийского конкурса детских творческих работ «У Лукоморья»;
- диплом за I место, диплом за II место обучающимся 2 «б» класса Всероссийского конкурса детских творческих работ «Мой веселый Домовой»;
- 2 диплома за II место обучающимся 5 «а» класса Всероссийского конкурса детских творческих работ «Чудесный день весны»;
- 2 диплома за II место обучающимся 5 «а» класса Всероссийского конкурса детских творческих работ «Цветные карандашники»;
- диплом за I место, 2 диплома за II место, 2 диплома за III место обучающимся 6 «а» класса Всероссийского конкурса детского творческого рисунка «Любимая книга детства»;
- 2 диплома за II место, 2 диплома за III место обучающимся 6 «а» класса, 4 диплома за I место обучающимся 1 «б» класса, 2 диплома за I место, диплом за II место, 2 диплома за III место обучающимся 2 «б» класса Всероссийского конкурса детского творческого рисунка «Бескрайний космос»;
- 3 сертификата участия обучающимся 6 «а» класса за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Этих дней не смолкнет слава»;
- 4 сертификата участия обучающимся 6 «а» класса Всероссийского конкурса детского творческого рисунка «Береги планету»;
- 2 диплома за I место, диплом за II место, диплом за III место обучающимся 2 «а» класса Всероссийского конкурса детского творческого рисунка «Не играй с огнём»;
- 2 диплома за I место обучающимся 2 «б» класса, диплом за III место обучающейся 8 «а» класса Всероссийского конкурса детского творческого рисунка, посвященного Всемирному дню Земли;
- диплом за I место, 2 диплома за II место обучающимся 2 «б» класса Всероссийского конкурса детского творческого рисунка «Привет, весна»;
- 5 дипломов за I место обучающимся 2 «б» класса Всероссийского конкурса детского творческого рисунка «Цветочная фантазия»;
- диплом за I место обучающемуся 8 «а» класса Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Я – участник Бессмертного полка России»;
- диплом за I место обучающемуся 9 «б» класса Всероссийской викторины «Русский язык – богатство нации»;
- 3 диплома за II место обучающимся 3 «б» класса, диплом за I место, диплом за II место обучающимся 6 «а» класса, 2 диплома за I место, диплом за II место обучающимся 7 «а» класса Всероссийского детского конкурса рисунков «Мои лучшие каникулы»;
- 3 диплома I степени обучающимся 6 «а» класса, диплом II степени обучающемуся 2 класса Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Животные как символы»;
- диплом за I место обучающемуся 1 «б» класса, 2 диплома за I место обучающимся 2 класса, диплом за I место обучающейся 3 «б» класса, диплом за I место обучающейся 6 «а» класса Всероссийского детского творческого конкурса, посвященного Дню воспитателя и Дню учителя «Педагоги, поздравляем!»;



- 2 диплома участия обучающимся 6 «а» класса, 2 диплома участия обучающимся 7 «а» класса Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Что мы знаем о городах»;
- 2 диплома за I место, диплом за II место обучающимся 1 «а» класса, диплом за I место, диплом за II место, диплом за III место обучающимся 1 «б» класса, 2 диплома за I место обучающейся 4 «а» класса, 4 диплома за I место, диплом за II место обучающимся 5 «б» класса, диплом за I место, 2 диплома за III место обучающимся 6 «а» класса Всероссийского детского творческого конкурса, посвященного Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые!»;
- 3 диплома участия обучающимся 3 «б» класса, 3 диплома участия обучающимся 5 «б» класса, 3 диплома участия обучающимся 6 «а» класса, 5 дипломов участия обучающимся 7 «а» класса Всероссийского познавательного онлайн-конкурса «Там, где клён шумит»;
- 2 диплома за I место обучающимся 3 «б» класса, диплом участия обучающейся 6 «а» класса, диплом участия обучающейся 7 «а» класса Всероссийского детского творческого конкурса «Вот это трюк!»;
- диплом III степени обучающейся 4 «б» класса Всероссийского конкурса творческих работ «Овощной Переполах»;
- диплом за I место, диплом за II место, 2 диплома за III место обучающимся 1 «а» класса, диплома за I место обучающейся 1 «б» класса, диплом за I место, 2 диплом за II место, диплом за III место обучающимся 1 доп. класса, диплом за III место обучающемуся 2 класса, диплом за III место обучающейся 3 «а» класса, 3 диплома за I место, диплом за III место обучающимся 4 «а» класса, диплом за I место, 2 диплома за II место, диплом за III место обучающимся 4 «б» класса Всероссийского детского конкурса поделок «Шишки, жёлудь, три листочка»;
- 2 диплома за II место обучающимся 2 класса, диплом за II место обучающейся 3 «б» класса, диплом за I место обучающимся 8 «а» класса, диплом за II место обучающимся 8 «б» класса Всероссийского детского творческого конкурса «Вся семья в сборе»;
- диплом за I место, 2 диплома за II место обучающимся 3 «а» класса, 5 дипломов за I место обучающимся 3 «б» класса, диплом за I место обучающейся 5 «б» класса, диплом за I место, диплом за II место, диплом за III место обучающимся 7 «а» класса Всероссийского творческого конкурса, посвящённого дню отца «Мой папа – самый лучший»;
- 5 дипломов участия обучающимся 7 «а» класса Всероссийского творческого конкурса рисунков на знание правил дорожного движения «Правила дорожные соблюдать положено»;
- 5 дипломов участия обучающимся 1 «а» класса, 3 диплома участия обучающимся 4 «а» класса, 3 диплома участия обучающимся 5 «б» класса онлайн-викторины «Как лес готовится к осени?»;
- 3 диплома за I место, диплом за II место, диплом за III место обучающимся 1 доп. класса, 5 дипломов за I место, 2 диплома за II место обучающимся 3 «б» класса, диплом за II место обучающемуся 3 «б» класса Всероссийского детского творческого конкурса «Кто крутой Супергерой»;
- 2 диплома за I место, 2 диплома за II место, диплом за III место обучающимся 1 «а» класса, 2 диплома за I место, 2 диплома за II место обучающимся 1 «б» класса, 2 диплома за I место, диплом за II место, 2 диплома за III место обучающимся доп. класса, диплом за I место, диплом за II место обучающимся 4 «а» класса, диплом за II место обучающейся 5 «б» класса Всероссийского детского творческого конкурса «К нам приехал цирк»;
- 4 диплома за I место, диплом за II место обучающимся 1 «а» класса, диплом за I место обучающейся 5 «б» класса, диплом за I место, диплом за III место обучающимся 7 «а» класса Всероссийского детского творческого конкурса «Осень золотая»;
- 2 диплома за I место, 2 диплома за II место, диплом за III место обучающимся 3 «б» класса, 2 диплома за I место обучающемуся 5 «а» класса, диплом за II место обучающейся 5 «б» класса Всероссийского детского творческого конкурса ко Дню Бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»;
- диплом за I место обучающемуся 8 «а» класса, 2 диплома участия обучающимся 3 «б» класса, 3 диплома участия обучающимся 5 «б» класса Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Путешествия по странам: Египет»;



- 2 диплома участия обучающимся 3 «б» класса, 2 диплома участия обучающимся 5 «б» класса Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Путешествие по странам: Китай»;
- диплом за I место обучающемуся 9 «а» класса Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Путешествия по странам: Япония»;
- 3 диплома за I место, диплом за II место обучающимся 1 «а» класса, диплом за II место обучающейся 1 «б» класса, диплом за I место, 4 диплома за II место обучающимся 3 «б» класса, диплом за II место обучающемуся 4 «б» класса, диплом за II место обучающейся 5 «а» класса, диплом за II место обучающемуся 5 «б» класса, диплом за I место, 2 диплома за II место обучающимся 7 «а» класса Всероссийского детского творческого конкурса «У России много лиц»;
- диплом за I место обучающемуся 1 «б» класса, диплом за I место обучающейся 4 «а» класса, диплом за I место обучающейся 4 «б» класса, диплом за I место обучающемуся 5 «б» класса Всероссийского детского творческого конкурса «Народные приметы»;
- 3 диплома за I место обучающимся 1 «а» класса, диплом за I место обучающемуся 5 «б» класса Всероссийского детского творческого конкурса «Я – изобретатель»;
- 3 диплома участия обучающимся 1 «а» класса, 4 диплома участия обучающимся 5 «б» класса онлайн-викторины, посвящённой российскому празднику охраны зимующих птиц Синичкиному дню «Что мы знаем о птицах?»;
- 3 диплома за I место обучающимся 3 «б» класса, диплом за III место обучающимся 4 «б» класса, диплом за I место обучающейся 5 «б» класса Всероссийского детского творческого конкурса «День рождения Деда Мороза»;
- диплом за I место обучающемуся 5 «б» класса Всероссийского детского творческого конкурса «Первый снег»;
- 2 диплома участия обучающимся 3 «б» класса, 2 диплома участия обучающимся 5 «б» класса Всероссийской познавательной онлайн-викторины «За 8 минут вокруг света!»;
- 3 диплома за I место обучающимся 1 «а» класса, 5 дипломов за I место обучающимся 1 «б» класса. 3 диплома за I место, диплом за II место обучающимся 3 «б» класса Всероссийского детского творческого конкурса, посвященного Дню матери «Любимая мама»;
- диплом участия обучающейся 3 «б» класса, 3 диплома участия обучающимся 7 «а» класса Всероссийской познавательной онлайн-викторины «В мире басен Крылова»;
- 3 диплома за II место обучающимся 4 «б» класса, диплом за II место обучающейся 5 «б» класса, диплом за I место, диплом за II место, диплом за III место обучающимся 7 «а» класса Всероссийского детского конкурса рисунков «Письмо желаний»;
- диплом за II место, 2 диплома за III место обучающимся 3 «б» Всероссийской олимпиады по русскому языку «Грамотей 2023»;
- 2 диплома участия обучающимся 3 «б» класса, 2 диплома участия обучающимся 5 «б» класса, 5 дипломов участия обучающимся 7 «а» класса Всероссийской познавательной онлайн-викторины «По страницам сказок Пушкина»;
- 4 диплома за I место обучающимся 5 «б» класса Всероссийского детского творческого конкурса «Четыре лапы»;
- диплома за I место, диплом за II место обучающимся 5 «б» класса Всероссийского детского творческого конкурса «Загадаю я желание»;
- 2 диплома участия обучающимся 5 «б» класса онлайн-викторины «Путешествие по сказам Бажова»;
- 2 диплома участия обучающимся 5 «б» класса онлайн-викторины «Осторожно, зима!»;
- грамота за 3 место, сертификат участия обучающимся 5 «б» класса городского конкурса «Зима рассказывает сказки»;
- 3 диплома за I место, диплом за III место обучающимся 4 «а» класса обучающимся 4 «б» класса, диплом за I место, 2 диплома за III место обучающимся 7 «а» класса, диплом за I место обучающейся 7 «б» класса Всероссийского детского творческого конкурса, посвящённого зимним видам спорта «Эх, прокачу!»;
- диплом за I место, 2 диплома за II место, 2 диплома за III место обучающимся 2 класса Всероссийского детского творческого конкурса «Мой любимый снеговик»;



- 2 диплома за I место, диплом за II место обучающимся 4 «б» класса Всероссийского детского конкурса рисунков «Волшебные узоры зимы»;
- 4 диплома участия обучающимся 3 «б» класса Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Осторожно, зима!»;
- диплом за I место обучающейся 2 класса Всероссийского детского конкурса рисунков «Праздник к нам приходит»;
- 4 диплома за I место, 2 диплома за II место обучающимся 3 «б» класса Всероссийского детского конкурса новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»;
- 3 диплома участия обучающимся 7 «а» класса Всероссийской познавательной онлайн-викторины «По тропинкам зимних сказок»;
- 2 диплома за I место обучающимся 5 «б» класса Всероссийского детского конкурса рисунков «Краше мамы в мире нет»;
- диплом за II место обучающемуся 5 «б» класса, диплом за III место обучающейся 4 «а» класса Всероссийского детского творческого конкурса «Мой друг робот»;
- диплом за I место, диплом за II место обучающимся 4 «а» класса Всероссийского детского конкурса новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»;
- диплом за III место обучающейся 1 «а» класса, 3 свидетельства участия обучающимся 1 «а» класса, свидетельство участия обучающейся 4 «а» класса, 2 свидетельства участия обучающимся 5 «б» класса, свидетельство участия обучающейся 7 «б» класса, свидетельство участия обучающейся 8 «б» класса конкурса ГОАУДО ЯО «Центр детей и юношества» «Парад новогодних идей»;
- 2 свидетельства участия обучающимся 9 «а» класса областного конкурса «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»;
- 2 сертификата участия обучающимся 6 «а» класса, 1 сертификат участия обучающемуся 1 «а» класса, 1 сертификат участия обучающейся 5 «а» класса городского конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Красота нерукотворная»;
- грамота за I место обучающейся 6 «а» класса городского конкурса декоративно-прикладного искусства «Радуга»;
- грамота обучающейся 6 «а» класса за II место областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга»;
- диплом II степени обучающейся 8 «а» класса, диплом II степени обучающейся 8 «б» класса, диплом II степени обучающейся 9 «а» класса городского конкурса «Моё увлечение» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- диплом I степени обучающемуся 3 «б» класса, 2 диплома I степени обучающимся 4 «б» класса Национального парка «Плещеево озеро» городского творческого конкурса «Живи ёлочка»;
- сертификат участия обучающемуся 1 «а» класса, 3 сертификата участия обучающимся 1 «б» класса, 3 сертификата участия обучающимся 3 «а» класса, 3 сертификата участия обучающимся 3 «б» класса, 2 сертификата участия обучающимся 4 «а» класса, 4 сертификата участия обучающимся 4 «б» класса, сертификат участия обучающемуся 5 «б» класса, 3 сертификата участия обучающимся 7 «а» класса, сертификат участия обучающейся 7 «б» класса Национального парка «Плещеево озеро» городского творческого конкурса «Живи ёлочка»;
- 4 сертификата участия обучающимся 5 «б» класса, 8 сертификатов участия обучающимся 7 «а» класса онлайн-конкурса фотографий «В объективе – домашний любимец»;
- 2 сертификата участия обучающимся 7 «а» класса городской игры «Имею право»;
- 5 сертификатов участия обучающимся 7 «а» класса городской сетевой акции «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши»;
- 7 сертификатов участия обучающимся 5 «б» класса городской акции «Протяни руки лапам».

### **III. РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

Педагоги школы в 2023 году активно повышали свою квалификацию.

Учителя начальных классов: Кирилловская Е.Е., Рубищева С.А., Куимова Н.М., Мордашова



Д.А., Васильева О.Т., Савастьянова О.А., Райкова Е.Б., Бринзей А.И., учитель истории Иванова И.В., учитель музыки Тарасова М.А., а также воспитатели: Худоярова С.Г., Васильева В.А., Грибова М.Л., Сергеева Л.Н., Черепанина Т.Ю., Евсюкова Н.А. обучались на курсах «Современная школа» национального проекта «Образование»: внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Консультирование и поддержка родителей», организованных Центром непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербурга. В этой же образовательной организации прошли обучение: учителя-дефектологи: Нелёгкова В.А. и Ключарева М.В. по программе «Детская нейропсихология: методы диагностики и коррекции отклонений в развитии»; учителя-логопеды: Фёдорова А.В. и Бойченко Н.А. по программе «Организация образовательной деятельности и разработка программ логопедической помощи для детей с нарушениями речи»; педагог-психолог Булаева О.В. по программе «Детская нейропсихология: методы диагностики и коррекции отклонений в развитии» и педагог-психолог Павлова С.Н. по программе «Образование, коррекция нарушений развития и социальная адаптация обучающихся с ЗПР и различными формами умственной отсталости»; социальный педагог Гурова Е.А. по программе «Профессиональная компетентность социального педагога: взаимодействие с гетерогенными группами учащихся (мигранты, ОВЗ, девиантное поведение, одаренность и др.)».

11 учителей основной школы: Вечканова И.А., Романова Т.И., Ушомирская И.А., Галеева Н.Е., Крумельницкая Ю.В., Балашова Л.В., Иванова Л.А., Павлова Н.Н., Смирнова В.И., Габдурахманова И.И., Махначёва Г.В. прошли КПК «Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленными ФГОС». Курсы были организованы ГАУ ДПО ЯО ИРО. В этой же организации учитель Балашова Л.В. обучалась на курсах «Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ в условиях ФГОС».

Галеева Н.Е., Махначёва Г.В. и Крумельницкая Ю.В. также прошли обучение на сайте Министерства просвещения по вопросу реализации обновлённого ФГОС ООО.

Директор школы Смирнова В.И. и заместитель директора Павлова Н.В. обучались на курсах «Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях», организованных ФГБНУ «ИКП РАО». В этой же организации Смирнова В.И., Вечканова И.А., Балашова Л.В., Савастьянова О.А., Гурова Е.А., Крумельницкая Ю.В., Габдурахманова И.И. прошли обучение по программе «Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования»».

В рамках внутренних форм повышения квалификации педагогов были проведены: семинар «Формирование связной речи у обучающихся с ЗПР» и семинар-практикум «Дети с ЗПР. Индивидуальный образовательный маршрут».

С целью повышения профессиональной компетентности каждый педагог имеет тему самообразования. По работе над темами самообразования педагоги представляют отчёты и обобщение опыта работы на заседаниях методических объединений и методического совета, других методических мероприятиях.

В 2023 году учителя, воспитатели и специалисты школы были активны в проведении открытых уроков, занятий и мероприятий.

Все материалы, представляемые педагогами, пополняют банк ППО школы и помещаются в папки профессиональных достижений.

Администрация школы, педагоги участвовали в различных мероприятиях вне учреждения, представляли опыт работы.

В январе 2023 г. заместитель директора по УВР Павлова Н.В. провела региональный семинар «Разработка и реализация АООП ООО обучающихся с ЗПР».

В январе-феврале 2023 года в соответствии с приказом Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского от 22.12.2022 г. № 1041/01-04 проходил городской фестиваль открытых коррекционно-развивающих занятий. Цель проведения мероприятия: выявление и распространение передового педагогического опыта специалистов



общеобразовательных организаций в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. В фестивале приняли участие специалисты нашей школы: Нелёгкова В.А., Ключарева М.В., Булаева О.В..

21 марта команда школы-интерната № 4 в составе: заместителя директора по УВР Павловой Н.В., учителя-логопеда Фёдоровой А.В. и учителя-дефектолога Нелёгковой В.А. приняли участие в Дне дефектолога в Гаврилов-Ямском муниципальном районе, на котором была представлена система коррекционного образования данного района.

28 марта проходила региональная деловая игра «Логопедический баттл». В составе команды городского округа г. Переславль-Залеский была также учитель-логопед нашей школы Фёдорова А.В. Команда успешно справилась со всеми заданиями и заняла почётное II место.

19 апреля прошёл городской «круглый стол» на тему «Ведение карт развития обучающихся, получающих психолого-педагогическое сопровождение». В ходе заседания «круглого стола» опытом работы по ведению карт развития обучающихся, наряду с другими учреждениями, делилась и наша школа.

2 ноября на базе школы-интерната № 4 прошли мероприятия в рамках регионального Дня дефектолога. Участниками мероприятий стали специалисты (логопеды и дефектологи) из разных районов Ярославской области. Присутствовало 29 человек. Мероприятия включали в себя: знакомство с системой психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, созданной в учреждении, демонстрацию выставки детских поделок, экскурсию по школе, проведение специалистами мастер-классов.

28 ноября социальный педагог Гурова Е.А. представила опыт работы учреждения по теме «Особенности психолого-педагогических практик в работе с замещающей семьёй» на Межрегиональной научно-практической конференции «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики».

Заместитель директора по УВР Павлова Н.В. представляла теоретический и практический опыт работы учреждения на региональных курсах повышения квалификации «Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленными ФГОС».

Также Наталья Викторовна являлась экспертом программы вышеназванных курсов, а также экспертом учебно-методического пособия старшего преподавателя кафедры инклюзивного образования Отрошко Г.В. «ФГОС ООО: коррекционная поддержка образовательной деятельности» и учебно-методического пособия старшего преподавателя кафедры инклюзивного образования Отрошко Г.В. и учителя русского языка Безруковой П.В. «Методы и приемы обучения детей с ЗПР в инклюзивной школе».

Директор школы Смирнова В.И. являлась членом жюри регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

7 учителей школы-интерната № 4 работали в составе профессионального (общественного) жюри в рамках областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

В сборнике «Организация процесса обучения детей с лёгкой умственной отсталостью и задержкой психического развития в условиях инклюзии на уровне начального образования», изданном ИРО, была представлена статья заместителя директора по УВР Павловой Н.В. и учителя-логопеда Фёдоровой А.В. «Система оценивания личностных и метапредметных результатов младших школьников с задержкой психического развития».

Педагоги школы активно участвовали в дистанционных мероприятиях на сайтах профессиональных сообществ, в т.ч. в конкурсах. Также на сайтах профессиональных сообществ педагоги опубликовывали свои разработки.

Опыт работы школы и педагогов регулярно представляется на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Также в течение учебного года осуществлялась наработка материалов по теме работы учреждения в статусе базовой площадки кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по теме «Формирование личностных компетенций обучающихся с ЗПР».



Педагоги школы активно участвовали в дистанционных мероприятиях на сайтах профессиональных сообществ, в т.ч. в конкурсах. Также на сайтах профессиональных сообществ педагоги опубликовывали свои разработки.

Опыт работы школы и педагогов регулярно представляется на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

#### **IV. Инфраструктура**

Для реализации основных образовательных программ и организации жизнедеятельности обучающихся в учреждении оборудованы:

- учебные кабинеты: начальных классов (7), предметной направленности (14), столярная мастерская, которые также используются для внеурочной деятельности и дополнительного образования детей;
- кабинеты специалистов: учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога-психолога, социального педагога;
- сенсорная комната для проведения коррекционно-развивающих занятий;
- библиотека-медиаотека с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
- актовый зал, совмещённый со спортивным;
- спортивный зал размером 14 на 7 метров, стадион, игровая площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая, пищеблок, обеспечивающий возможность организации качественного 2-х и 5-и разового бесплатного горячего питания;
- медицинский и процедурный кабинеты, изолятор;
- общежитие на 33 места;
- административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены.

Помещения для осуществления образовательной деятельности, отдыха, питания, медицинского обслуживания, проживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют нормам СанПиНа и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для участников образовательных отношений.

В 2023 году учреждением реализовывался федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», в результате которого в школе-интернате была создана современная предметно-развивающая среда через обновление и оснащение материально-технического обеспечения учебных кабинетов: технологии, химии и биологии, географии, информатики. Также расширены возможности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР через обустройство и оснащение оборудованием кабинета учителя-дефектолога, созданы комфортные условия для отдыха детей во время перемен через оборудование рекреаций школы.

В рамках реализации проекта было закуплено следующее оборудование, средства обучения и воспитания для реализации основных общеобразовательных программ (в том числе работы специалистов психолого-педагогического сопровождения):

1. Для реализации программ общего образования (оснащение кабинетов учителей-предметников):

1.1. в кабинет химии и биологии приобретено следующее оборудование:

| <i>Наименование</i>   | <i>Количество</i> |
|---|-------------------|
| Стол письменный   | 2 шт              |
| Кресло офисное  | 1 шт              |
| Стол ученический лабораторный для оборудования кабинетов физики, химии и биологии | 13 шт             |
| Стул ученический  | 26 шт             |

|  |      |
|--|------|
| Шкаф многосекционный   | 1 шт |
| Шкаф для хранения химических реактивов                                       | 2 шт |
| Шкаф для одежды деревянный   | 1 шт |
| Шкаф вытяжной  | 1 шт |
| Тумба встраиваемая   | 2 шт |
| Стол лабораторный  | 1 шт |
| Многофункциональное устройство   | 1 шт |
| Доска магнитно-меловая   | 1 шт |
| Интерактивная доска  | 1 шт |
| Сейф для хранения химических реактивов                                       | 1 шт |
| Стенд информационный «Электрохимический ряд активности металлов»             | 1 шт |
| Стенд информационный «Периодическая таблица Менделеева»                      | 1 шт |
| Стенд информационный «Таблица растворимости кислот оснований и солей в воде» | 1 шт |
| Электронно-справочная таблица Д. И. Менделеева                               | 1 шт |
| Набор № 1 ОС «Кислоты»   | 1 шт |
| Набор № 2 ОС «Кислоты»   | 1 шт |
| Набор № 3 ОС «Гидроксиды»  | 1 шт |
| Набор № 4 ОС «Оксиды металлов»   | 1 шт |
| Набор № 5 ОС «Металлы»   | 1 шт |
| Набор № 9 ОС «Галогениды»  | 1 шт |
| Набор № 16 ОС «Нитраты»  | 1 шт |
| Набор № 17 ОС «Индикаторы»   | 1 шт |
| Штатив лабораторный  | 5 шт |
| Спиртовка лабораторная   | 8 шт |
| Прибор для получения газов   | 1 шт |
| Микролаборатория для химического эксперимента                                | 2 шт |
| Лабораторный комплект для начального обучения химии                          | 8 шт |
| Весы лабораторные  | 1 шт |
| Наглядная химия. Строение вещества. Химические реакции. 8-11 классы          | 1 шт |
| Наглядная химия. Растворы. Электролитическая диссоциация. 8, 9, 11 классы    | 1 шт |
| Наглядная химия. Неметаллы 8, 9, 11 классы                                   | 1 шт |
| Наглядная химия. Неметаллы 8, 9, 11 классы                                   | 1 шт |
| Наглядная химия. Металлы 8, 9, 11 классы                                     | 1 шт |
| Наглядная химия. Начала химии. Основы химических знаний. 8-9 классы          | 1 шт |
| Виртуальные лаборатории ЕНКА «Неорганическая химия. Электрохимия» (15 мест)  | 1 шт |
| Стенд информационный «Систематика растений»                                  | 1 шт |
| Стенд информационный «Систематика животных»                                  | 1 шт |
| Объёмная разборная модель «Цветок яблони»                                    | 1 шт |
| Объёмная разборная модель «Цветок пшеницы»                                   | 1 шт |
| Объёмная разборная модель «Цветок подсолнечника»                             | 1 шт |
| Объёмная разборная модель «Цветок картофеля»                                 | 1 шт |
| Объёмная разборная модель «Цветок капусты»                                   | 1 шт |
| Объёмная разборная модель «Цветок гороха»                                    | 1 шт |
| Модель анатомическая демонстрационная. Моделируемый объект: ухо              | 1 шт |
| Модель анатомическая демонстрационная. Моделируемый объект: сердце           | 1 шт |
| Модель анатомическая демонстрационная. Моделируемый объект: почка            | 1 шт |
| Модель анатомическая демонстрационная. Моделируемый объект: мозг в разрезе   | 1 шт |
| Модель анатомическая демонстрационная. Моделируемый объект:                  | 1 шт |



|  |       |
|--|-------|
| желудок  |       |
| Модель анатомическая демонстрационная. Моделируемый объект: глаз человека        | 1 шт  |
| Торс человека разборный: желудок, толстый и тонкий кишечник                      | 1 шт  |
| Модель «Скелет человека малый»   | 1 шт  |
| Модель «Скелет человека»   | 1 шт  |
| Модель «Скелет рыбы»   | 1 шт  |
| Модель «Скелет птицы»  | 1 шт  |
| Модель «Скелет кролика»  | 1 шт  |
| Комплект муляжей грибов съедобных и ядовитых                                     | 1 шт  |
| Коллекция «Семена и плоды с раздаточным материалом»                              | 1 шт  |
| Коллекция «Представители отряда насекомых»                                       | 1 шт  |
| Коллекция «Насекомые – вредители»  | 1 шт  |
| Коллекция «Виды защитных окрасок животных»                                       | 1 шт  |
| Коллекция «Голосеменные растения»  | 1 шт  |
| Влажный препарат «Внутреннее строение рыбы»                                      | 1 шт  |
| Влажный препарат «Внутреннее строение птицы»                                     | 1 шт  |
| Влажный препарат «Внутреннее строение лягушки»                                   | 1 шт  |
| Влажный препарат «Внутреннее строение брюхоногого моллюска»                      | 1 шт  |
| Микроскоп цифровой   | 1 шт  |
| Микроскоп оптический   | 15 шт |
| Микропрепараты «Набор по ботанике. 6-7 класс»                                    | 1 шт  |
| Микропрепарат «Анатомия»   | 1 шт  |
| Набор микропрепаратов «Анатомия»   | 1 шт  |
| Набор по зоологии  | 1 шт  |
| Набор по ботанике 6-7 класс  | 1 шт  |
| Комплект микропрепаратов «Общая биология»  | 1 шт  |
| Биологическая микролаборатория, базовая комплектация                             | 6 шт  |
| Наглядная биология. Введение в экологию 9, 11 классы                             | 1 шт  |
| Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений 9, 10 классы | 1 шт  |
| Наглядная биология. Человек. Строение тела человека 8-9 классы                   | 1 шт  |
| Наглядная биология. Животные. 7 класс  | 1 шт  |
| Наглядная биология. Растения – живой организм. 6-7 классы                        | 1 шт  |
| Наглядная биология. Растения. Грибы. Бактерии. 6 класс                           | 1 шт  |

1.2. в кабинет географии приобретено следующее оборудование:

| <i>Наименование</i>                                       | <i>Количество</i> |
|---|-------------------|
| Стол письменный   | 1 шт              |
| Стол ученический (одинарные парты)                        | 8 шт              |
| Стол ученический (двойные парты)                          | 8 шт              |
| Стул ученический  | 24 шт             |
| Кресло офисное  | 1 шт              |
| Трибуна для выступлений                                   | 1 шт              |
| Шкафы   | 5 шт              |
| Интерактивная панель                                      | 1 шт              |
| Мобильная напольная стойка                                | 1 шт              |
| Документ-камера   | 1 шт              |
| Многофункциональное устройство                            | 1 шт              |
| Мобильный класс на базе ноутбуков 10+1                    | 1 шт              |
| Машина портативная персональная электронно-вычислительная | 1 шт              |



|                  |      |
|------------------|------|
| Стенд «Интернет» | 1 шт |
|------------------|------|

2. Для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения: в кабинет учителя-дефектолога приобретено следующее оборудование:

| <i>Наименование</i>   | <i>Количество</i> |
|---|-------------------|
| Стол письменный   | 1 шт              |
| Кресло офисное  | 1 шт              |
| Шкаф для одежды деревянный  | 1 шт              |
| Шкаф деревянный для документов<br>Размер (Д*Г*В), мм: 570*370*2000.                                 | 1 шт              |
| Шкаф деревянный для документов<br>Размер (Д*Г*В), мм: 770*370*2000.                                 | 1 шт              |
| Банкетка (пуф)  | 4 шт              |
| Стол ученический  | 4 шт              |
| Стул ученический  | 4 шт              |
| Полка навесная  | 1 шт              |
| Магнитно-маркерная пленка   | 1 шт: 5.00 п.м.   |
| Ламинатор   | 1 шт              |
| Доска пробковая   | 2 шт              |
| Доска магнитно-меловая  | 1 шт              |
| Стенд информационный  | 1 шт              |
| Многофункциональное устройство (МФУ)  | 1 шт              |
| Машина портативная персональная электронно-вычислительная   | 1 шт              |
| Документ-камера   | 1 шт              |
| Портативная колонка   | 1 шт              |
| Интерактивный пол, 3 в 1  | 1 шт              |
| Интерактивная панель  | 1 шт              |
| Блок розеток  | 1 шт              |
| Набор межполушарных досок   | 1 шт              |
| Методика Л. А. Ясюковой   | 1 шт              |
| Мультисенсорный речевой тренажер «Коррекция речи»   | 1 шт              |
| Игровой набор «Дары Фребеля»  | 1 шт              |
| Диагностический комплект Семаго   | 1 шт              |
| Набор «Лесная тропинка»   | 1 шт              |
| Набор «Ассорти»   | 1 шт              |
| Внимание, память, логика. Флешка с играми для развития мышления                                     | 1 шт              |
| Русский без нагрузки 2. Флешка для знакомства и закрепления правил русского языка в начальной школе | 1 шт              |
| Русский без нагрузки. Флешка для знакомства и отработки правил русского языка для 1 и 2 классов     | 1 шт              |
| Зарядка для ума. Флешка с играми для занятий с детьми с ОВЗ   | 1 шт              |
| Лексические запасы. Флешка для работы над лексическими темами                                       | 1 шт              |
| Числовое конфетти. Флешка для знакомства с математикой дошкольников и младших школьников            | 1 шт              |
| Конструктор картинок 4.5  | 1 шт              |
| А-Спектр  | 1 шт              |
| Скоро в школу. Флешка для подготовки к школе  | 1 шт              |
| Генератор логопедических заданий  | 1 шт              |



|   |       |
|---|-------|
| Трехэлементная «Карта мира» (полноцветная) с комплектом тематических магнитов     | 1 шт  |
| Модель вулкана  | 1 шт  |
| Модель внутреннего строения Земли   | 1 шт  |
| Модель-апликация «Природные зоны»   | 1 шт  |
| Модель «Сдвиги земной коры»   | 1 шт  |
| Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв                     | 1 шт  |
| Коллекция «Основные виды промышленного сырья»                                     | 1 шт  |
| Глобус Земли физический<br>Диаметр: 32 сантиметра                                 | 1 шт  |
| Глобус Земли физический<br>Диаметр: 20 сантиметров                                | 16 шт |
| Глобус Земли политический<br>Диаметр: 32 сантиметра                               | 1 шт  |
| Стенд интерактивный «Природа России»  | 1 шт  |
| Модель «Строение Земли» (разборная)   | 1 шт  |
| Интерактивный глобус  | 3 шт  |
| Наглядная география. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс | 1 шт  |
| Наглядная география. География России. Природа и население. 8 класс               | 1 шт  |
| Наглядная география. География материков и океанов. 7 класс                       | 1 шт  |
| Наглядная география. Начальный курс. 5 – 6 классы                                 | 1 шт  |
| Стенд «Карта Российской Федерации»  | 1 шт  |
| Стенд «Карта Мира»  | 1 шт  |
| Доска пробковая   | 2 шт  |

1.3. в кабинет информатики приобретено следующее оборудование:

| <i>Наименование</i>   | <i>Количество</i> |
|---|-------------------|
| Стол ученический  | 12 шт             |
| Стул ученический  | 13 шт             |
| Стол письменный   | 1 шт              |
| Стол компьютерный   | 10 шт             |
| Стул ученический  | 10 шт             |
| Шкаф закрытый   | 2 шт              |
| Стол письменный учительский   | 1 шт              |
| Тумба подкатная   | 1 шт              |
| Кресло офисное  | 1 шт              |
| Стационарный компьютерный класс для 10 учеников и 1 учителя на современных моноблоках | 1 шт              |
| Интерактивная доска   | 1 шт              |
| 3D-принтер FDM  | 1 шт              |
| Многофункциональное устройство  | 1 шт              |
| Документ-камера   | 1 шт              |
| Электромеханический конструктор LEGO Wedo 2.0   | 3 шт              |
| Набор «Пневматика»  | 4 шт              |
| Ресурсный набор   | 4 шт              |
| Набор «Технология и физика»   | 4 шт              |
| Стенд «Советы по безопасной работе в интернете»                                       | 1 шт              |
| Стенд «Правила поведения в компьютерном классе»                                       | 1 шт              |
| Стенд «Понятие «Информация»   | 1 шт              |
| Стенд «Клавиатура»  | 1 шт              |



|  |      |
|--|------|
| Генератор корректурных таблиц  | 1 шт |
| КРП: Школьный дефектолог   | 1 шт |
| КИМП Школа   | 1 шт |
| Мерсибоинтерактив  | 1 шт |
| Тренажер-корректор зеркального письма «Почерк Леонардо»                      | 1 шт |
| Комплект сенсорных (терапевтических) мячиков №1                              | 1 шт |
| Методика профилактики и коррекции четырех видов дисграфии «Море Словесности» | 1 шт |
| Программно-аппаратный комплекс «Мерсибо Ритм»                                | 1 шт |
| Программный комплекс «Стабиломер»  | 1 шт |
| Сенсомоторная труба  | 1 шт |
| Тактильный набор   | 1 шт |

3. Для реализации предметной области «Технология»: в кабинет технологии для девочек приобретено следующее оборудование:

| <i>Наименование</i>   | <i>Количество</i> |
|---|-------------------|
| Шкаф многосекционный  | 1 шт              |
| Шкаф для одежды деревянный                                    | 1 шт              |
| Шкаф деревянный для документов                                | 1 шт              |
| Комплект ученической мебели                                   | 6 шт              |
| Стол письменный   | 1 шт              |
| Кресло офисное  | 1 шт              |
| Стол для швейного оборудования                                | 2 шт              |
| Стол для швейного оборудования                                | 6 шт              |
| Стол раскройный   | 1 шт              |
| Табурет рабочий винтовой                                      | 12 шт             |
| Примерочная угловая со шторами                                | 1 шт              |
| Интерактивная панель  | 1 шт              |
| Мобильная напольная стойка                                    | 1 шт              |
| Доска магнитно-меловая  | 1 шт              |
| Многофункциональное устройство                                | 1 шт              |
| Машина портативная персональная электронно-вычислительная     | 1 шт              |
| Документ-камера   | 1 шт              |
| Лампа-планшет   | 1 шт              |
| Машины швейные бытовые  | 6 шт              |
| Вышивальная машина  | 1 шт              |
| Пресс для установки фурнитуры, электрический, трехпозиционный | 1 шт              |
| Двухфонтурная вязальная машина                                | 1 шт              |
| Оверлок   | 1 шт              |
| Отпариватель напольный  | 1 шт              |
| Доска гладильная  | 1 шт              |
| Утюг электрический бытовой                                    | 1 шт              |
| Манекен подростковый с подставкой                             | 1 шт              |
| Ножницы закройные/портновские                                 | 10 шт             |
| Ножницы «Зигзаг»  | 1 шт              |
| Ножницы «Сниппер»   | 8 шт              |
| Коллекция по волокнам и тканям                                | 1 шт              |
| Стенд информационный  | 2 шт              |

Следует и далее обновлять материально-техническую базу учебных кабинетов, а также акцентировать внимание на развитии в учреждении информационно-образовательной среды.