

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета школы  
протокол от «31» августа 2022 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ директора школы-интерната № 4  
Смирновой В.И.  
от «31» августа 2022 г. № 77



## ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности обучающихся в государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области «Переславль-Залесская школа-интернат № 4»

### 1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовой базой, регламентирующей организацию внеурочной деятельности обучающихся в государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области «Переславль-Залесская школа-интернат № 4», (далее Учреждение) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методические рекомендации Департамента образования Ярославской области от 11.08.2014 № 1868/01-10;
- Адаптированные основные образовательные программы Учреждения, устав Учреждения;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

1.3. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.



19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; осуществляется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: занятия, экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования и т.д.

3.3. Внеурочная деятельность. организуемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 осуществляется по следующим направлениям:

- информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- формированию функциональной грамотности;

- удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

3.4. Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров. деятельность ученических сообществ, клубы по интересам, встречи, профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов, кружки, походы и т.п.

#### 4. Структура программы внеурочной деятельности

4.1. Рабочая программа должна быть аккуратно оформлена, выполнена на компьютере.

4.2. Структура адаптированной рабочей программы курса внеурочной деятельности, разрабатываемого в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 должна содержать:

- титульный лист;

- пояснительную записку;

- общую характеристик курса;

- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности.

4.3. Структура рабочей программы, разрабатываемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287, должна содержать:

- титульный лист;

- пояснительную записку;

- общую характеристик курса;

- примерные виды деятельности обучающихся с ЗПР, обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержания курса;

- планируемые результаты освоения курса: личностные, метапредметные и предметные;

- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные



1.4. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

1.5. Содержание образования внеурочной деятельности определяется адаптированными образовательными программами.

1.6. Содержание программ внеурочной деятельности, формы и методы их реализации, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

1.7. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством просвещения) программами, адаптировать их, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.8. Разработанная программа внеурочной деятельности обучающихся утверждается на заседании методического совета Учреждения и приказом директора.

1.9. Реализация адаптированных рабочих программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в формах, предусматривающих постоянный и переменный состав обучающихся, сочетающих индивидуальную и групповую работу, обеспечивающих активность и самостоятельность обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры, с учётом реальных возможностей каждого ребёнка.

1.10. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.11. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности.

1.12. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

1.13. Учреждение самостоятельно решает вопросы распределения часов внеурочной деятельности по годам обучения, формированию и наполняемости групп, определению форм организации внеурочной деятельности.

1.14. Комплектование групп для занятий внеурочной деятельностью может быть организовано для обучающихся одного класса, параллели, разновозрастной группы.

1.15. В случае реализации программы в разновозрастной группе программа разрабатывается с учётом возможностей обучающихся разного возраста.

## **2. Цели и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется с целью формирования единого образовательного пространства Учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение их социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. Направления, содержание, виды и формы организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основными образовательными программами Учреждения.

Подбор направлений, видов и форм деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся и обеспечивает достижение планируемых результатов.

3.2. Внеурочная деятельность, освоение адаптированных основных образовательных программ НОО, организуемая в соответствии с приказом Министерства образования РФ от



лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

4.4. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом программы воспитания.

4.5 Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать указание на форму проведения занятий.

## 5. Организация внеурочной деятельности

5.1. Организация внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ, утвержденных директором Учреждения.

5.2. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией Учреждения с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

5.3. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться учителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования Учреждения, а также педагогами организаций дополнительного образования детей, культуры и спорта.

5.4. Занятия в рамках цикла «Разговоры о важном» проводят классные руководители. В случае отсутствия классного руководителя занятия проводят педагоги-предметники, специалисты, библиотекарь.

5.5. Руководителями внеурочной деятельности в Учреждении являются заместители директора, которые организуют работу и несут ответственность за её результаты.

5.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы организации занятий: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

С положением ознакомлены:

Кирилловская Е. Е.	Худоярова С. Г.
Рубищева С. А.	Романова Т. И.
Черепанина Т.Ю.	Иванова И. В.
Куимова Н. М.	Васильева В.А.
Мордашова Д. А	Балашова Л. В.
Сергеева Л. Н.	Галеева Н. Е.
Киселёва О. А.	Габдурахманова И. И .
Евсюкова Н. А.	Вечканова И. А.
Васильева О. Т.	Махначёва Г. В.
Савастьянова О. А.	Булаева О. В.
Трушина В. С.	Павлова Н. В.
Райкова Е. Б.	Федорова А. В.
Иванова Л. А.	Бойченко Н. А.
Грибова М. Л.	Нелёгкова В. А.
Гурова Е. А,	Ключарева М. В.
Бахарева И. Б.	Павлова С.Н.
Павлова Н. Н.	