Смирнова Валентина Ивановна
Подписан: Смирнова Валентина Ивановна
DN: C=RU, S=Ярославская область, L=г. Переславль-Залесский, T=Директор, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ "" ПЕРЕСЛАВЛЬ-ЗАЛЕССКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 4""", СНИЛС=04570569973, ИНН=760800608331, E=smirnovainternat-4@yandex.ru, G=Валентина Ивановна, SN=Смирнова, CN=Смирнова Валентина Ивановна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-05 16:02:01
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Утвержден на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 6 от 31.08.23
директор школы – интерната № 4

В.И. Смирнова

Пояснительная записка к учебному плану
ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа–интернат № 4»
2023-2024 учебный год
Вариант 7.2 (5 лет)

Основанием для формирования учебного плана для 1-4 классов является Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО) (утверждена приказом Министерства просвещения ВФ от 24 ноября 2022 года №1023).

Федеральный учебный план в ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В федеральном учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или)

физическом развитии;

Решено было использовать эти часы на увеличение часов для изучения курсов «Немецкий язык» в 3 классах (добавлен 1 час), «Русский язык» в 3-4 классах (добавлен 1 час), «Литературное чтение» в 4 классах (добавлен 1 час).

Кроме того во 2-х классах введено изучение курса «Немецкий язык», обеспечивающего удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, в объеме 2 часа в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Федеральный учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР представлены два варианта учебного плана:

вариант 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

вариант 2 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Мы используем вариант 1.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в нашей школе, выбран перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию (ПА), сроки и форма проведения.

Будет проводиться ПА в нач. 2-4 классах в форме контрольных работ по математике, русскому языку, а в 4 классе еще по окружающему миру и итоговое собеседование по русскому языку в апреле-мае 2024 года.

Учебный план ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа–интернат № 4»
на 2023 – 2024 учебный год для 1-4 классов
Вариант 7.2.

Предметные области и учебные предметы	**1Б**	**1доп**	**2**	**3А**	**3Б**	**4А**	**4Б**
Русский язык и литературное чтение	**9**	**9**	**9+2**	**9+2**	**9+2**	**8+2**	**8+2**
Русский язык	5	5	5	4+1	4+1	4+1	4+1
Литературное чтение	4	4	4	4	4	3+1	3+1
Иностранный язык (немецкий)			+2	1+1	1+1	1	1
Математика и информатика	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и						**1**	**1**

светской этики							
Основы религиозных культур и светской этики						1	1
Искусство	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Музыка	1	1	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Итого	**21**	**21**	**21+2**	**21+2**	**21+2**	**21+2**	**21+2**
Часть, форм. участниками образовательного процесса	-	-	2	2	2	2	2
Максимально доп. недельная нагрузка	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	10	10
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	6	6
ритмика	1	1	1	1	1	1	1
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	3	3
Учебные недели	**33**	**33**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Всего часов	**693**	**693**	**782**	**782**	**782**	**782**	**782**